ISBN: 978-65-86861-65-5

PRÁTICA ROTEIRIZADA NO LIVRO DIDÁTICO BIOLOGIA MODERNA: UMA ALTERNATIVA EXPERIMENTAL NA GERMINAÇÃO DE SEMENTES EM TEMPOS DE AULAS NÃO PRESENCIAIS EM FUNÇÃO DA COVID-19

Congresso Online de Biologia, 1ª edição, de 14/12/2020 a 16/12/2020
ISBN dos Anais: 978-65-86861-65-5

ANSELMO; MÁRCIO LARANJEIRA [1], MATOS; Everton de Souza [2], JEAN; Evren Ney da Silva [3], NASCIMENTO; Rosany da Silva [4], PINTO; Hemily Leal [5]

RESUMO

O Ensino de Ciências embasado nos PCN+, fundamentado na LBD nº 9394/96, e desenvolvido de acordo com as diretrizes e práticas docentes, é significativo, consoante, as competências e habilidades do professor regente. Atualmente, encontrar metodologias condicionais, as adversidades do corpo discente, é propor reflexões que abordam a contextualização no âmbito da disciplina Biologia, agregando concepções nas reformas desencadeadas pelo cenário atual, vidando assim, as mudanças na praxi pedagógica, contudo, dimencionando a responsabilidade do mestre, para amenizar as lacunas do ensino a distancia, devido o distanciamento social. O presente trabalho enfatiza o livro didático Biologia Moderna, permitindo o alunado,autonomia em ações interpretativas e concretas, no que tange a Iniciação Científica no cotidiano ao cultivo de sementes. Essa proposta foi organizada em etapas distintas, tal qual, possibilitou no primeiro momento o habito da leitura, e na mesma dimensão, a contextualização, através do Google Meet, Google Classroon,e , além disso, a entrega das sementes, assim como, a entrega dos roteiros totalmente impresso e sistematizado pelo professor, nas residências dos alunos, sendo neste contexto primordial aos princípios metodológicos na compreensão do conteúdo aos alunos, sistematizando a prática da experiência, que originou na germinação de sementes, em diferentes condicionamentos, testes e controles preparados, usando materiais alternativos de fácil aquisição. Analogicamente o estudo, constatou envolvimentos do alunos, ao desenvolvimento da abordagem experimental, com o norteio do método qualitativo, atrelada a análise de mensuração de dados, registrando os fatos adquiridos, induzindo a proporcionalidade dos mesmos aos embasamentos teóricos científicos, credibilizando a proposta de aprendizagem. Outras receptações é a viabilidade do estudante ao envolvimento motivacional ao ingressar-se ao modelo de aprendizagem, tornando-se protagonista da sua própria ação, deixando a passividade, e sendo ativo com orientação no sistema remoto do professor regente. Outros sim é o quantitativo da experiência adquirida, resultando em 104 germinações completas, de um total de 120 experimentos individuais realizado com três (3) turmas da 1º série, proporcionando, sobretudo, relevância na alternativa planejada e emdasada na obra didática de Amabis e Martho, enaltecendo assim, os planos e roteiros e dedicação do profissional docente em consequência da necessidade de impor ao aluno, propostas conjuntas em tempos de aulas não presenciais, decorrente na pandemia da COVID-19. Neste sentido,

[1] Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino SEDUC-AM, mlaranjeira456@gmail.com
[2] Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino SEDUC-AM, everton.matos@seducam.pro.br
[3] Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino SEDUC-AM, evreney.@hotmail.com
[4] Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino SEDUC-AM, profosy.silva@gmail.com
[5] Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino SEDUC-AM, hemily.leal30@gmail.com

externa-se proeminência, ao ponto de vista da aprendizagem, demonstrando o comprometimento educador, acerca dos parametros de ensino, aproximando do discente, tentando impor propostas ativas, expondo e credibilizando o Programa Aula em casa, da Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino - SEDUC, na Escola Estadual Deputado Vital de Mendonça, no município de Itacoatiara - Am.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino de Ciências, experimentação, germinação, aprendizagem.

[1] Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino SEDUC-AM, mlaranjeira456@gmail.com
[2] Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino SEDUC-AM, everton.matos@seducam.pro.br
[3] Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino SEDUC-AM, evreney.@hotmail.com
[4] Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino SEDUC-AM, profosy.silva@gmail.com
[5] Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino SEDUC-AM, hemily.leal30@gmail.com