



O OLHAR DOS ESTAGIÁRIOS SOBRE O ESTÁGIO CURRICULAR HOSPITALAR EM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Reapresentação do I Congresso Internacional De Fisioterapia Da Faculdade Dinâmica, 1ª edição, de 12/10/2020 a 17/10/2020
ISBN dos Anais: 978-65-86861-18-1

SILVA; Camila Nicácio da ¹, **FAUSTINO; Fernanda Aparecida** ², **ASSIS; Daiany Sabrina de** ³, **FONTES; Junea Pinto** ⁴

RESUMO

Introdução: Os estágios curriculares supervisionados, principalmente nos cursos da área da saúde, preparam o discente para o mercado de trabalho. No curso de Fisioterapia, constituem parte obrigatória do projeto pedagógico, normatizado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), que estabelecem a supervisão de um docente, com prática de ações preventivas e curativas, nos três níveis de atenção à saúde: primário (unidades básicas de saúde), secundário (ambulatórios) e terciário (hospitais). O estágio hospitalar, para os discentes, é normalmente marcado por muitas expectativas e inseguranças, considerando a complexidade do ambiente e do paciente. A estrutura ofertada pela instituição de ensino, como a supervisão por um profissional do serviço conveniado ou um docente, a carga horária e o tipo de modelo - observacional ou intervencionista, podem impactar de forma expressiva no desempenho e formação do egresso. **Objetivo:** O objetivo desse estudo é descrever o relato de experiência de egressos da FADIP em relação ao Estágio Supervisionado Hospitalar do curso de Fisioterapia. **Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência. **Resultados e Discussão:** O Estágio Supervisionado Hospitalar da FADIP ocorre no último semestre do curso, com carga horária de 144 horas, nos turnos matutino, vespertino e noturno, nos setores: enfermarias, apartamentos e a centro de tratamento intensivo (CTI), de um hospital de referência da macrorregião. Essas características proporcionam a vivência das diferentes rotinas hospitalares relacionadas ao ambiente, turno de trabalho e graus de complexidade dos pacientes. São observados, procedimentos de alta complexidade e multiprofissionais (ex: reanimação cardiopulmonar; realização de traqueostomia; intubação), e realizadas pelos discentes condutas fisioterápicas de baixa e média complexidade, como: gerenciamento e acompanhamento da oxigenoterapia, ventilação mecânica invasiva e não-invasiva; análise gasométrica e de exames de imagem; manobras de reexpansão pulmonar (hiperinsuflação manual com o ambu, manobra de suspiro inspiratório e manobra de recrutamento alveolar); manutenção da permeabilidade das vias aéreas (aspiração nasotraqueal, orotraqueal e em vias aéreas artificiais) e mobilização precoce. Destaca-se a oportunidade de acesso e manuseio de recursos fisioterápicos modernos e ainda pouco presentes na maioria das unidades hospitalares, como: *cough assist*, cicloergômetro computadorizado, eletroestimulador neuromuscular e a tábua de ortostatismo. O acesso a esses recursos, e a grande variedade de experiências práticas de intervenções oportunizadas, permite a capacitação dos discentes para

¹ Fundação Filantrópica e Beneficente Hospital Arnaldo Gavazza Filho, camyla.nicacio@hotmail.com

² Fundação Filantrópica e Beneficente Hospital Arnaldo Gavazza Filho, nandafaustino2012@hotmail.com

³ Fundação Filantrópica e Beneficente Hospital Arnaldo Gavazza Filho, daiansabrina@gmail.com

⁴ Faculdade Dinâmica do Vale do Piranga, juneafontes@gmail.com

uma atuação mais ampla e atualizada. Cada grupo de três alunos é acompanhado por tempo integral por um docente. A supervisão presencial respeita a DCN do curso de Fisioterapia e a regulamentação de estágio estabelecida pelo CREFITO-4, e propicia maior segurança e confiança ao paciente e ao discente, além de facilitar a adaptação ao ambiente e interação com a equipe. **Conclusão:** O estágio supervisionado Hospitalar em Fisioterapia da FADIP, apresenta infraestrutura que permite a formação de profissionais mais seguros e completos, aptos a atuarem em unidades de maior complexidade, com segurança e preparo técnico.

PALAVRAS-CHAVE: Estágio, Fisioterapia, Hospital.