



17 a 19 de Maio de 2021

ISBN: 978-65-89908-15-9

ISOLAMENTO SOCIAL DURANTE A PANDEMIA NO COTIDIANO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

Congresso Interdisciplinar da Saúde da Criança e do Adolescente em Vulnerabilidade, 1ª edição, de 17/05/2021 a 19/05/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-15-9

SOARES; Caroline Fernandes Soares e Soares ¹, ALMEIDA; Vivian Ranyelle Soares de ², FARIAS; Raquel Vieira ³, ARAÚJO; Rebeca da Silva ⁴, MORAIS; Aisiane Cedraz ⁵

RESUMO

A pandemia da Covid-19, que requer medidas de distanciamento social, tornou-se um desafio para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Embora os benefícios do isolamento social estejam bem estabelecidos, suas implicações no desenvolvimento cognitivo e interações sociais de crianças com TEA já são evidentes. O objetivo desta pesquisa é analisar implicações do isolamento social no cotidiano de crianças com TEA. Trata-se de uma revisão narrativa realizada em abril de 2021, na base de dados Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), utilizando descritores: “Transtorno Autístico” and “Infecções por Coronavírus”, totalizando 07 publicações. Foram incluídos artigos nacionais e internacionais, publicados entre 2020 a abril de 2021. Foram selecionadas 04 publicações. Verificou-se que a reestruturação da rotina, a restrição de redes sociais e a interrupção das atividades escolares e terapêuticas impostas pela pandemia interfere no desenvolvimento psicológico e o bem-estar de crianças autistas por estes serem extremamente sensíveis com alterações do seu cotidiano. Assim, podem apresentar distúrbio do sono, ansiedade e sintomas depressivos, pois a sua capacidade de expressar o sofrimento psíquico torna-se mais acentuada. Além disso, seus cuidadores enfrentam desafios em ajustar as rotinas diárias interrompidas, conciliar trabalho e cuidado sem apoio terapêutico. Urge que políticas públicas alcance este público, garantindo-lhes manutenção da atividade intelectual ativa, prevenindo perdas de habilidades. Recomenda-se que os cuidadores sejam amparados e encorajados à utilização do lúdico, com atividades e brincadeiras conhecidas e já praticadas, amenizando e compensando os efeitos gerados pelas medidas recomendadas.

PALAVRAS-CHAVE: transtorno autístico, crianças, isolamento social, pandemia pelo coronavírus

¹ UEFS, fcarol.enf@gmail.com

² UEFS, ranyalmeida98@hotmail.com

³ UEFS, raquelvieirafarias@gmail.com

⁴ UEFS, rebecas.araujo@hotmail.com

⁵ UEFS, aisicedraz@hotmail.com