



17 a 19 de Maio de 2021

ISBN: 978-65-89908-15-9

AS CONSEQUÊNCIAS DA VULNERABILIDADE PARENTAL E ESCOLAR PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Congresso Interdisciplinar da Saúde da Criança e do Adolescente em Vulnerabilidade, 1ª edição, de 17/05/2021 a 19/05/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-15-9

SILVA; Beatriz Mundim ¹, JULIANI; Sarah Abadia Durão ², BUIATTI; Gabriela Palazzo Buiatti ³, ALVES; Francielle Olinda ⁴, ALVES; Alexandre Silva Rodrigues ⁵

RESUMO

A vulnerabilidade infanto-juvenil caracteriza-se como uma situação na qual a criança é exposta a fatores de risco que comprometem sua integridade física e psicológica e limitam suas oportunidades. Em paralelo a isso, pessoas portadoras de deficiência intelectual (DI), que envolve déficits cognitivos em conjunto com o funcionamento adaptativo, também estão sujeitas à vulnerabilidade, através da violência, preconceito, negligência parental e escolar, responsáveis por um maior comprometimento no desenvolvimento psicomotor desses indivíduos. O presente estudo tem como finalidade apresentar os impactos no desenvolvimento do deficiente intelectual, vítima de vulnerabilidade escolar e parental, além de expor as dificuldades na inclusão desses alunos no ensino regular e no acolhimento familiar. Dessa forma, a partir da revisão bibliográfica de artigos científicos, os resultados revelaram que a negligência das famílias e das escolas podem acarretar, por exemplo, no comprometimento do desenvolvimento psicomotor das crianças portadoras de DI e na dificuldade no acompanhamento acadêmico. Ao analisarmos os resultados obtidos, concluímos que dentre as possíveis soluções para evitar a vulnerabilidade familiar, ressalta-se a importância do apoio de uma equipe multiprofissional que contribui tanto para o desenvolvimento psicossocial e motor da criança, quanto para a aceitação e colaboração da família com o deficiente intelectual. Nessa mesma perspectiva, a formação adequada da equipe pedagógica, somada a investimentos em recursos e materiais adaptados são imprescindíveis para prevenir a vulnerabilidade escolar. Logo, tais medidas contribuirão para a promoção da autonomia do deficiente intelectual e a execução de sua plena cidadania, viabilizando assim, a maior inclusão desses indivíduos na sociedade.

PALAVRAS-CHAVE: deficiência intelectual, escolar, familiar, infanto-juvenil, vulnerabilidade

¹ Universidade de Uberaba (UNIUBE) - acadêmica de medicina, mundim.beatriz@icloud.com

² Universidade de Uberaba (UNIUBE) - acadêmica de medicina, sarah.durao@hotmail.com

³ Universidade de Uberaba (UNIUBE) - acadêmica de medicina, gabibuiatti@gmail.com

⁴ Universidade de Uberaba (UNIUBE) - acadêmica de medicina, alvsfraan@edu.uniube.br

⁵ Universidade de Uberaba (UNIUBE) - acadêmico de medicina, alexandresalves@gmail.com