



17 a 19 de Maio de 2021

ISBN: 978-65-89908-15-9

CONDIÇÕES VULNERÁVEIS PREJUDICA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO

Congresso Interdisciplinar da Saúde da Criança e do Adolescente em Vulnerabilidade, 1ª edição, de 17/05/2021 a 19/05/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-15-9

FILHO; Messias Eustáquio Faria ¹

RESUMO

As origens socioeconômicas baixas representam um fator de risco para o desenvolvimento cognitivo e o bem-estar das crianças. As evidências de muitos estudos destacam que os processos cognitivos podem ser adversamente afetados por contextos vulneráveis. O objetivo deste trabalho foi determinar se viver em condições vulneráveis afeta o desenvolvimento cognitivo infantil. Segundo as pesquisas, crianças e adolescentes vulneráveis tiveram baixo desempenho em atenção, linguagem e alguns testes de tarefas de funções executivas, em comparação com participantes não vulneráveis. Entretanto, não houve diferenças significativas entre participantes vulneráveis e não vulneráveis em termos de desempenho em habilidades motoras e tarefas de memória. A vulnerabilidade pode não ser um fator de risco para o desenvolvimento de todos os domínios cognitivos, uma vez que os participantes vulneráveis obtiveram escores iguais ou melhores em alguns testes. Essas conclusões devem ser consideradas na criação de programas de intervenção que visem diminuir o impacto que a vulnerabilidade causa na vida de crianças e adolescentes. Saber quais funções cognitivas são mais afetadas pela vulnerabilidade pode favorecer a formulação e implementação de políticas públicas relacionadas à educação que beneficiem milhões de meninas e meninos de países em desenvolvimento e desenvolvidos.

PALAVRAS-CHAVE: crianças, adolescentes, desempenho cognitivo

¹ Graduando de medicina da Universidade de Itaúna, messias_521@hotmail.com