



17 a 19 de Maio de 2021

ISBN: 978-65-89908-15-9

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL COM ÊNFASE EM SÍNDROMES E DEFICIÊNCIAS ENTRE CRIANÇAS E JOVENS DE ZERO A 19 ANOS EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE.

Congresso Interdisciplinar da Saúde da Criança e do Adolescente em Vulnerabilidade, 1ª edição, de 17/05/2021 a 19/05/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-15-9

AYRES; Ana Clara ¹, MENEZES; Maria Fernanda Costa ², MARTINS; Camila Aparecida Silva Martins ³, FLORIANO; Elisa Saron Floriano ⁴, FRANCO; Maria Heloisa Ferreira Franco ⁵

RESUMO

Segundo o censo de 2010, quase 46 milhões de brasileiros declarou ter algum tipo de síndrome e/ou deficiência, seja física, visual, auditiva ou intelectual. É um dever do Estado garantir o cuidado integral à saúde e proteção dessa população. O estudo em questão trata-se de um diagnóstico situacional que visa identificar o perfil e o acompanhamento de crianças e adolescentes entre zero e 19 anos, em área de abrangência de uma unidade básica de saúde, com algum tipo de síndrome e/ou deficiência. Para tal, foi realizada uma análise documental através da coleta de dados em prontuários. A amostra totalizou 19 pacientes, representando 2% das crianças da equipe de saúde da família, sendo 68% do sexo masculino. O transtorno do espectro autista foi a deficiência mais encontrada, representando 26,3% da amostra, seguida da deficiência física (15,9%) e Síndrome de *Beckwith-wiedemann* (10,5%). Em relação aos medicamentos, o mais utilizado foi a Risperidona, com uso em 26,3% dos casos. Em relação às terapias, 68,4% das crianças e adolescentes faziam acompanhamento especializado, sendo a fonoaudiologia (36,8%) a mais realizada, e apenas 5% tinham acompanhamento com pedagogia. No tocante à educação, 37% frequentam escola regular, 16% escola especializada e 5% não estão inseridos em nenhuma instituição. Conclui-se que a assistência ainda é precária para atender as necessidades de saúde das pessoas com síndromes e/ou deficiências, considerando a complexidade dos acompanhamentos. A Atenção Primária precisa de mudanças a fim de ser a coordenadora do cuidado desses pacientes, cumprindo os princípios do SUS, como a integralidade.

PALAVRAS-CHAVE: Atenção Primária, Diagnóstico Situacional, Deficiências, Síndromes, Terapias

¹ Acadêmica de Medicina da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUCMG), anaclayres@outlook.com

² Acadêmica de Medicina da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUCMG), nandamenezes.c@gmail.com

³ Acadêmica de Medicina da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUCMG), camilamartins024@hotmail.com

⁴ Acadêmica de Medicina da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUCMG), elisasaronn@gmail.com

⁵ Acadêmica de Medicina da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUCMG), mariahelois21042002@outlook.com