



17 a 19 de Maio de 2021

ISBN: 978-65-89908-15-9

O IMPACTO DO EPISTEMICÍDIO NA AUTOEFICÁCIA DA CRIANÇA NEGRA

Congresso Interdisciplinar da Saúde da Criança e do Adolescente em Vulnerabilidade, 1ª edição, de 17/05/2021 a 19/05/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-15-9

NASCIMENTO; Anne Caroline Souza Nascimento¹, AMIM; Eliza Loubacker², SILVA; Heloise Araújo³, PASSOS; Mariana Veloso Passos⁴

RESUMO

O epistemicídio sendo a privação de conhecimento de um povo sobre sua história, juntamente com a escassez de representatividade preta tanto nas mídias sociais quanto em cargos de visibilidade, afeta não somente o sujeito na sociedade, mas também interfere na individualidade. Nesse sentido, é relevante pontuar que o conhecimento a sua própria história e cultura acarretam na formação da autoimagem e autoeficácia da criança, sendo esta última a crença do indivíduo sobre a sua própria capacidade, e habilidades de organizar e executar ações que visam determinado resultado. A carente abordagem da cultura afro-brasileira no ensino fundamental, assim, desemboca no epistemicídio, prática racista que, como todas as outras, afetam diretamente a saúde da criança. O objetivo do projeto foi realizar práticas educativas no Colégio Estadual Francisco Portugal, em Aracaju/SE, sobre a cultura africana e afro-brasileira, visando a construção da autoimagem positiva da criança. A amostra foi composta por 35 crianças entre 9 e 10 anos. Trata-se de um estudo descritivo, experimental e de campo, tendo como base a análise de dados qualitativos. Sendo assim, o conhecimento e percepção dos impactos da carência, nas disciplinas do ensino fundamental, a respeito da história e cultura afro-brasileira no desenvolvimento psicossocial das crianças negras são essenciais, visando a reparação. Destarte, é de grande importância trazer à luz conceitos primordiais para a compreensão do racismo no Brasil, e quais fatores contribuem para a sua perpetuação nas escolas. Podendo assim, elaborar alternativas que sirvam de aporte para as instituições e seus alunos.

PALAVRAS-CHAVE: autoeficácia, criança, epistemicídio, escola, representatividade

¹ Graduanda em Psicologia pela Universidade Tiradentes - UNIT/SE, annecaroline2409@gmail.com

² Graduanda em Psicologia pela Universidade Tiradentes - UNIT/SE, elizaloubacker@gmail.com

³ Graduanda em Psicologia pela Universidade Tiradentes - UNIT/SE, heloisearaujoo@gmail.com

⁴ Graduanda em Psicologia pela Universidade Tiradentes - UNIT/SE, mareanaveloso@gmail.com