



17 a 19 de Maio de 2021

ISBN: 978-65-89908-15-9

## PRINCIPAIS DESAFIOS PARA A IDENTIFICAÇÃO E DIAGNÓSTICO PRECOCE DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO CENÁRIO BRASILEIRO

Congresso Interdisciplinar da Saúde da Criança e do Adolescente em Vulnerabilidade, 1ª edição, de 17/05/2021 a 19/05/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-89908-15-9

**SILVA; Juliana Silva da <sup>1</sup>, RANGEL; Cristiane Antunes Russo <sup>2</sup>**

### RESUMO

O transtorno do espectro autista (TEA) é um transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por uma diversidade na apresentação de seus sinais e sintomas, relacionando-se com a diminuição da autonomia e a prejuízos na inclusão escolar e social. O diagnóstico precoce é essencial, pois, permite antecipar a estimulação e melhorar o desenvolvimento e o prognóstico do paciente. Entretanto, no Brasil, percebe-se que ocorre um atraso significativo nesse processo. Nesse contexto, o objetivo deste estudo é identificar os principais fatores que dificultam a identificação e o diagnóstico precoce do TEA no cenário brasileiro. Para isso, realizou-se uma revisão integrativa de literatura, exploratória e de abordagem qualitativa. Para a construção metodológica deste trabalho, foram utilizados artigos científicos, teses, trabalhos de conclusão de curso e dissertações consultadas as bases de dados SciELO, BVS, PubMed e Oasisbr publicados no período de 2013 a 2019. Os descritores utilizados foram autismo e autista. Posteriormente, tais expressões foram cruzadas com: diagnóstico, rastreamento, instrumentos, profissionais, Brasil e SUS. Após a análise do material, 37 artigos contemplaram os objetivos desta pesquisa. Como resultado, identificou-se quatro grupos de desafios unidos de acordo com suas características, sendo estas: influência dos pais, fragilidades na rede de atendimento, despreparo dos profissionais e disponibilidade de instrumentos. Esses fatores justificam os atrasos citados anteriormente e evidenciam a necessidade de fomentar pesquisas com a finalidade de criar estratégias para amenizar as dificuldades encontradas e potencializar o processo de diagnóstico de TEA e a assistência à população afetada por esse transtorno.

**PALAVRAS-CHAVE:** transtorno do espectro autista, diagnóstico precoce, Sistema Único de Saúde

<sup>1</sup> Graduada em Psicologia pela Faculdade FTEC IBGEN - Pós graduanda em Análise do Comportamento Aplicada para o Transtorno do Espectro Autista pela Faculdade Censupeg., jsilva1991@hotmail.com

<sup>2</sup> Docente do curso de Psicologia da Faculdade FTEC IBGEN - Especialista em Psicoterapia Centrada na Pessoa, pelo Instituto Delphos - Mestranda em Reabilitação e Inclusão no Instituto Metodista IP