



17 a 19 de Maio de 2021

ISBN: 978-65-89908-15-9

## VULNERABILIDADE INFANTIL: UMA ANÁLISE DAS HABILIDADES MOTORAS FUNDAMENTAIS, DESEMPENHO ESCOLAR, AUTOPERCEPÇÃO DAS CAPACIDADES E ESTADO NUTRICIONAL

Congresso Interdisciplinar da Saúde da Criança e do Adolescente em Vulnerabilidade, 1ª edição, de 17/05/2021 a 19/05/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-89908-15-9

**BARBOZA; Carolina Schmidt<sup>1</sup>, MORAES; Andressa Gabriela Correa<sup>2</sup>, LERIA; Beatriz Gomes<sup>3</sup>, FERREIRA; Caroline Mussi<sup>4</sup>**

### RESUMO

A vulnerabilidade infantil é um tema que preocupa profissionais tanto da saúde quanto da educação, por ser uma questão multifatorial e interdisciplinar, já que engloba aspectos como a infraestrutura precária em relação à residência, a falta de cuidados adequados e as poucas experiências de aprendizagem, entre outros. A partir dessas motivações, várias pesquisas têm sido conduzidas para avaliar qual é o impacto desses fatores durante a infância. Dessa forma, o estudo focalizou a investigação das habilidades motoras fundamentais, do desempenho escolar, da autopercepção de competência e do estado nutricional de crianças em situação de vulnerabilidade social. Para tal, foi escolhida uma amostra randomizada de 211 crianças, de ambos os sexos, de 7 a 10 anos, provenientes de escolas públicas do Ceará. Foram aplicados os testes TGMD2, SPT, SPPC e indicadores antropométricos. Além disso, a média, o desvio padrão, o intervalo de confiança (IC95%), a frequência e a porcentagem relativa foram usados na descrição dos resultados. Sendo assim, a partir da análise dos dados obtidos após a realização dos testes, foi constatado que, independentemente da idade, a maioria das crianças mostraram proficiência motora abaixo do desejado e desempenho inferior na performance escolar. Ademais, na autopercepção, elas demonstraram competência moderada e algumas obtiveram IMC abaixo da expectativa para a idade. Diante do exposto, nota-se que a vulnerabilidade social pode produzir prejuízos concretos na formação do indivíduo, os quais tendem a influenciar negativamente as oportunidades na vida adulta. Portanto, estratégias de intervenção são necessárias para minimizar as perdas durante o desenvolvimento infantil.

**PALAVRAS-CHAVE:** autopercepção, desempenho escolar, habilidade motora, infância, vulnerabilidade infantil

<sup>1</sup> Graduanda em Medicina pela Universidade Nove de Julho, carolina.sch96@uni9.edu.br

<sup>2</sup> Graduanda em Medicina pela Universidade Nove de Julho, andressagabrielacorrea8@gmail.com

<sup>3</sup> Graduanda em Medicina pela Universidade Nove de Julho, biagleria@gmail.com

<sup>4</sup> Graduanda em Medicina pela Universidade Nove de Julho, carolinemussi@uni9.edu.br