



17 a 19 de Maio de 2021

ISBN: 978-65-89908-15-9

ANÁLISE DOS DESENHOS COMPORTAMENTAIS SOCIAIS VISANDO O DIAGNÓSTICO DE ABUSOS E MAUS TRATOS SOFRIDOS PELA CRIANÇA E ADOLESCENTE

Congresso Interdisciplinar da Saúde da Criança e do Adolescente em Vulnerabilidade, 1ª edição, de 17/05/2021 a 19/05/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-15-9

SILVA; Kelly Ávila da ¹, ÁVILA; Wellington ², MARUYAMA; Úrsula ³, FREITAS; Lara Brunelle Almeida ⁴, FERREIRA; Cintia Guimarães ⁵

RESUMO

A escola deixou de ser um lugar exclusivo de ensino. Atualmente ela pode ser considerada como uma instituição acolhedora. Tradicionalmente no ambiente de ensino, os estudantes aprendiam a ler, escrever, socializar-se e se desenvolver rumo ao mercado de trabalho. Hoje, em busca de um local acolhedor, a criança e o adolescente vêm com a intenção de serem também educados; isso se dá devido aos alunos passarem uma considerável parte de seu dia na escola desenvolvendo atividades sob a supervisão dos professores. A instituição acaba ocupando o espaço social assumindo de maneira natural e imperceptível o papel que deveria ser desempenhado pelos pais ou responsáveis legais, tanto na formação, quanto na educação. O objetivo deste estudo é analisar através dos desenhos ou comportamentos sociais se a criança ou adolescente está sofrendo ou sofreu abuso sexual. A partir dessas análises sugerir quais providências o professor deve adotar visando ajudar a vítima. A escola passa agora a se responsabilizar parcialmente pela vida pessoal dos seus educandos, se tornando responsabilidades dos professores o que ocorre no ambiente externo da escola. Se a criança ou adolescente sofrer maus tratos/abuso os educadores devem comunicar imediatamente às autoridades, caso contrário respondem criminalmente junto aos responsáveis pela ocorrência. Os ecos de maus-tratos ou violência sexual causam impacto emocional e psicológico na vida das crianças e adolescentes. Uma das consequências pode ser observada na dificuldade de socialização ou aprendizado do infante, inviabilizando qualquer aplicação de práticas favoráveis ao aprendizado, o que cria um impacto diretamente para esses alunos.

PALAVRAS-CHAVE: Abusos da Criança e Adolescente, Análise dos Desenhos Comportamentais Sociais, Diagnóstico, Escola, Professor

¹ Graduanda em Licenciatura Plena em Pedagogia pelo ISEPAM/FAETEC, kellyavila511@gmail.com

² Professor do Centro Universitário IBMR e da Universidade de Vassouras - Mestre em Gestão do Trabalho pela Universidade Santa Úrsula, wellington.avila@ibmr.com

³ Professora do CEFET/RJ - Doutora em Ciência da Informação pela UFRJ, ursula.maruyama@cefet-rj.br

⁴ Professora do CEFET/RJ - Doutoranda em Desenvolvimento Regional e Agronegócio pela UNIOESTE, lara.freitas@unioeste.br

⁵ Professora do CEFET/RJ - Doutora em Ciências em Engenharia Nuclear pela UFRJ, cintia.ferreira@ftesm.edu.br