

A UTILIZAÇÃO DE PROGRAMAS COMPUTACIONAIS E APLICATIVOS DE SMARTPHONE APLICADOS AO ENSINO DE GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE BREJO DO PIAUÍ - PI.

COBEDU - Congresso Online Brasileiro Multidisciplinar de Educação, 1ª edição, de 13/02/2023 a 14/02/2023
ISBN dos Anais: 978-65-5465-016-8
DOI: 10.54265/WBWP4509

CAVALCANTE; Vinícius de Oliveira ¹

RESUMO

A educação é um fenômeno inovador e transformador da própria realidade humana, e por meio da História, observa-se o progresso do homem em diversos campos do conhecimento, esse progresso é ampliado com o uso da tecnologia em auxílio ao processo educacional. Dado o processo de ensino, surgem os questionamentos: Na atual conjuntura, como deve o professor de Geografia ensinar os discentes? De que forma o ensino de Geografia deve se comportar frente a tantas tecnologias presentes nos dias atuais? A seguinte pesquisa possui como objetivo, analisar como o uso de programas computacionais e aplicativos de smartphone voltados à Geografia, podem melhorar a aprendizagem e o ensino de conceitos geográficos na Unidade Escolar São José, localizada no município de Brejo do Piauí - PI. O estudo, dentro da temática do Ensino Fundamental, se justifica em evidenciar e informar métodos inovadores e tecnológicos na prática do ensino de Geografia no Ensino Fundamental público, combatendo antigas metodologias, somar no processo educacional e auxiliar o ensino de forma prática. O levantamento de dados foi realizado no Ensino Fundamental maior, do 6º ao 9º ano, por meio de aplicação de questionário para os alunos e entrevistas para os professores, ambos pautados na premissa do uso de programas computacionais e aplicativos para smartphones quanto ao ensino de Geografia. Com a inserção do uso de programas computacionais e aplicativos, foi possível observar maior participação ativa do grupo discente, bem como grande facilidade e entusiasmo no aprendizado de Geografia. O estudo demonstrou que a educação está em constante evolução, se aperfeiçoando conforme passam-se os anos e cada vez mais sendo inserida no contexto tecnológico, visto que o processo de ensino e aprendizagem sempre resulta no desenvolvimento do homem, pode-se informar que o uso dos aplicativos e programas de cunho educativo por exercerem uma função auxiliadora no processo de ensino, podem ser utilizados no ensino público da Geografia. (resumo - apresentação oral)

¹ Universidade Federal do Piauí - UFPI, vocshaka@yahoo.com.br

