EDUCAONLINE

DIDÁTICA E COGNIÇÃO NA EDUCAÇÃO: FUNDAMENTOS, PRÁTICAS E ALINHAMENTO COM A BNCC

II Congresso Online Brasileiro Multidisciplinar de Educação, 2ª edição, de 15/07/2024 a 17/07/2024
ISBN dos Anais: 978-65-5465-103-5
DOI: 10.54265/TQYC7678

PEREIRA; Adilson Lima [1], MALTA; Daniela Paula de Lima Nunes Malta [2], COCO; Roseli Aparecida [3], HOLANDA; Maria Gneglauda [4], SARAIVA; Ana Cristina Gonçalves Teixeira Saraiva [5], FLORES; Paulo Henrique Flores [6], SANTANA; Aline Canuto de Abreu [7]

RESUMO

O seguinte artigo proporciona uma análise aprofundada da relevância da didática de ensino como um elemento essencial para promover uma educação efetiva e significativa. Focalizando nos fundamentos e na aplicação prática da abordagem cognitiva, o estudo enfatiza a importância de estratégias, métodos e metodologias empregados por professores para facilitar o processo de aprendizagem dos alunos. Através de uma metodologia de pesquisa bibliográfica alinhada às orientações de Severino (2007), a investigação examinou a literatura sobre teorias do desenvolvimento cognitivo que sustentam a prática pedagógica, com referências a importantes contribuições de teóricos como Vigotski (2003), que discute a interação social, Piaget (1970), que explora a construção do conhecimento, e Wallon (2008), que aborda a afetividade. A pesquisa destacou o papel transformador do professor conforme delineado na BNCC (Base Nacional Comum Curricular, Brasil, 2017), destacando sua função em facilitar o acesso ao conhecimento e promover uma aprendizagem ativa. Neste contexto, o professor atua como mediador do conhecimento e agente de transformação, criando um ambiente que incentiva a participação ativa dos alunos, estimula a curiosidade, a reflexão e a autonomia. Os resultados obtidos indicam que a eficácia da aprendizagem está intrinsecamente ligada à adoção de uma abordagem didática que esteja em consonância com os princípios da BNCC, impactando diretamente na prática pedagógica e no sucesso educacional dos estudantes. Foram identificadas práticas pedagógicas eficazes e alinhadas à BNCC, como a elaboração de planos de aula bem estruturados, a utilização de metodologias ativas como a aprendizagem baseada em projetos, a sala de aula invertida e a gamificação, além da necessidade de avaliar continuamente o progresso dos alunos de forma formativa para ajustar o ensino às suas necessidades. A conclusão do estudo enfatiza a necessidade de conhecimento pedagógico profundo por parte dos docentes para a implementação adequada de metodologias que se alinhem com as diretrizes educacionais contemporâneas e que promovam a autonomia do aluno. Adicionalmente, o artigo sugere a importância de investir na formação contínua dos professores e na

[1] Must University, adilson.abh@gmail.com
[2] Universidade Federal de Pernambuco , alineabreusantana@yahoo.com.br
[3] Universidad Europea del Atlántico (UNEATLANTICO), roseli_coco@hotmail.com
[4] Universidade Estadual do Ceará , mariageneglaudia@gmail.com
[5] Universidade do Estado do Rio Grande do Norte , cristinatsaraiva@gmail.com
[6] FUNIBER- Fundação Universitária Iberoamericana , henriquef2301@hotmail.com
[7] Miami University of Science and Technology (MUST) - USA, alineabreusantana@yahoo.com.br

atualização constante de suas práticas para garantir a aplicabilidade eficaz de metodologias que aprimorem a prática pedagógica e, consequentemente, a aprendizagem dos alunos. Por fim, recomenda-se que futuras investigações explorem mais a fundo a formação de professores alinhada às abordagens educacionais propostas nos documentos oficiais, considerando as tecnologias e estratégias que possam enriquecer ainda mais a prática pedagógica diária nas escolas.

PALAVRAS-CHAVE: Didática, Metodologias Educacionais, Abordagem Cognitiva, Prática Pedagógica, Aprendizagem Efetiva

[1] Must University, adilson.abh@gmail.com
[2] Universidade Federal de Pernambuco , alineabreusantana@yahoo.com.br
[3] Universidad Europea del Atlántico (UNEATLANTICO), roseli_coco@hotmail.com
[4] Universidade Estadual do Ceará , mariageneglaudia@gmail.com
[5] Universidade do Estado do Rio Grande do Norte , cristinatsaraiva@gmail.com
[6] FUNIBER- Fundação Universitária Iberoamericana , henriquef2301@hotmail.com
[7] Miami University of Science and Technology (MUST) - USA, alineabreusantana@yahoo.com.br