PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO AMBIENTE ESCOLAR : PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UM MUNICÍPIO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Congresso Online de Educação Alimentar e Nutricional, 2ª edição, de 02/08/2022 a 05/08/2022
ISBN dos Anais: 978-65-81152-75-8

PEREIRA; Ananda Nunes [1], BARBOSA; Leonardo de Paiva [2]

RESUMO

No ambiente escolar, o professor pode ser um aliado para a promoção de hábitos saudáveis e a escola é um espaço onde os alunos adquirem autonomia, participação crítica entre outras competências os tornando cidadãos capazes de fazer escolhas e tomar decisões. A escola é um ambiente propício para aplicação de atividades de Educação Alimentar e Nutricional, que começa com o levantamento de informações sobre o conhecimento e interesse dos professores pelo assunto e a necessidade de tornar o processo de ensino-aprendizagem mais dinâmico como, por exemplo, empregando a tecnologia digital neste ambiente. Este estudo teve como objetivo avaliar o conhecimento de professores do ensino fundamental da rede municipal de ensino do município de Abre Campo – MG sobre a Educação Alimentar e Nutricional (EAN) e sua aplicação no ambiente escolar. A pesquisa foi realizada no ano de 2021 e foi conduzida com 12 professores de ensino fundamental que tiveram seu conhecimento e práticas analisados. Foi aplicado um questionário de pesquisa, com o levantamento de informações sobre a EAN no espaço escolar nas variadas disciplinas do currículo e o emprego na tecnologia digital neste ambiente. Os professores apresentam conhecimento superficial sobre EAN sugerindo assim a importância de programas de capacitação sobre o tema. Os resultados exibem que houve reconhecimento sobre a importância da EAN, porém com dificuldades de lecionar sobre o tema. Também nesta pesquisa foi observado, segundo os entrevistados, que os estudantes muitas vezes demonstram pouco interesse quando se trata o tema em aula, sugerindo assim que o emprego de novas metodologias como o uso das tecnologias de informação podem ser uma estratégia para tornar as aulas mais dinâmicas e interessantes. Os professores entrevistados demonstraram interesse em usar diferentes metodologias tecnológicas durante as suas aulas. O estudo sobre o conhecimento e também as dificuldades dos professores para lecionar sobre EAN no ambiente escolar permitiu entender a realidade destes profissionais e como produto da pesquisa foi possível produzir um produto educacional do tipo aplicativo para celular como ferramenta educacional ao professor. É importante que haja investimento em capacitações e investimento estrutural para que o tema EAN possa ser discutido de forma eficaz na escola bem como outros temas relacionados a saúde.

PALAVRAS-CHAVE: educação alimentar e nutricional, alimentação saudável, escola, professores, tecnologia digital

[1] Faculdade Dinâmica do Vale do Piranga - FADIP, anandanunes15@yahoo.com.br
[2] Instituto Federal de Minas Gerais - Campus Ponte Nova, leonardo.paiva@ifmg.edu.br