01 a 03 de Novembro de 2021

EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL COMO ESTRATÉGIA DE VALORIZAÇÃO DA CULTURA ALIMENTAR EM CRECHES E ESCOLAS MUNICIPAIS DE GUANAMBI-BA

Congresso Online de Educação Alimentar e Nutricional, 1ª edição, de 14/12/2020 a 17/12/2020
ISBN dos Anais: 978-65-86861-66-2

TEIXEIRA; Maísa Moreira [1], VILASBOAS; Gabriela dos Santos [2]

RESUMO

INTRODUÇÃO: A Educação Alimentar e Nutricional (EAN) em instituições de ensino é uma importante ferramenta para a formação de hábitos alimentares saudáveis desde a infância. Sabe-se que este conhecimento é imprescindível para aprimorar e/ou criar estratégias pedagógicas e políticas de promoção e prevenção da saúde, pois ao longo dos anos, o Brasil tem acompanhado uma inversão nos padrões alimentares da população. Se por um lado, há alguns anos atrás, o principal enfrentamento nutricional do país era o da fome e da desnutrição, hoje a prevalência de obesidade tem crescido ano após ano de forma alarmante. **OBJETIVO:** O objetivo deste trabalho foi promover ações de EAN nas creches e escolas da rede municipal de ensino de Guanambi - Bahia atendidas pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), para a promoção da saúde dos estudantes e fortalecimento da cultura alimentar local. **DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA:** Os cardápios da alimentação escolar têm o objetivo de atender às necessidades nutricionais dos estudantes, respeitando e valorizando o hábito alimentar local e, no município de Guanambi, a utilização de alimentos da agricultura familiar tem sido priorizada. Em 2018 foi realizado o teste de aceitabilidade da alimentação escolar com a finalidade de averiguar a aceitação dos estudantes às principais preparações regionais (farofa de feijão gurutuba e mingau de milho verde), sendo encontrado, respectivamente, 63% e 59% de aceitação. Mesmo sendo alimentos nutritivos e culturais, tais resultados estão abaixo da recomendação (≥85% para escala hedônica), segundo o Manual para Aplicação dos Testes de Aceitabilidade no PNAE do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), publicado em 2017. Diante disso, foram desenvolvidas, no período de abril a novembro de 2019, atividades de EAN nas creches e escolas do município. **RESULTADOS:** Atividades como contação de histórias com personagens do campo, teatro de fantoches, apresentação musical, jogos para reconhecimento dos alimentos, oficina de reaproveitamento dos alimentos, utilização de alimentos regionais e cine debate do curta *Abuella Grilo* foram realizadas e proporcionaram aos estudantes maior contato com alimentos antes desconhecidos ou poucos valorizados. Observou-se que, nas escolas de maior concentração de estudantes da zona rural, o cine debate possibilitou a reflexão do trabalho de seus familiares e da necessidade de valorizar sua cultura e os recursos naturais, tendo grande envolvimento dos alunos na discussão. As atividades lúdicas direcionadas para os estudantes das creches e

[1] Prefeitura Municipal de Guanambi, maisateixeir@hotmail.com
[2] Prefeitura Municipal de Guanambi, vilasboasgabi@yahoo.com.br

educação infantil também tiveram resultados positivos, sendo observado a partir da interação e da postura dos alunos diante das refeições servidas ao fim das ações. **REFLEXÕES FINAIS:** Faz-se necessário reforçar as práticas de EAN no âmbito do PNAE e no cotidiano do estudante, utilizando-se de metodologia lúdica e adequada à faixa etária, condição econômica e cultural para que se obtenha uma boa compreensão e aceitação. Ações de EAN são de grande importância para promover a saúde dos estudantes, o que influencia diretamente no seu desempenho escolar e qualidade de vida, mas também é capaz de promover benefícios para todos os atores do programa ao fortalecer o consumo e a valorização da agricultura familiar e da cultura alimentar regional.

PALAVRAS-CHAVE: Cultura alimentar, EAN, Estudantes.

[1] Prefeitura Municipal de Guanambi, maisateixeir@hotmail.com
[2] Prefeitura Municipal de Guanambi, vilasboasgabi@yahoo.com.br