01 a 03 de Novembro de 2021

VIVÊNCIA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL EM UMA ÁREA AGROECOLÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Congresso Online de Educação Alimentar e Nutricional, 1ª edição, de 14/12/2020 a 17/12/2020
ISBN dos Anais: 978-65-86861-66-2

SANTOS; Anabele Pires [1], VIEIRA; Lara Geralda Magela dos Santos [2], CORCINI; Célia do Carmo [3], PAULA; Júlio César Fortes de [4]

RESUMO

Introdução: A alimentação como prática social é resultante da incorporação das dimensões biológica, cultural, econômica e ambiental. Neste contexto, considerando o caráter intersetorial da Educação Alimentar e Nutricional destaca-se a diversidade em seus campos de prática. **Objetivo:** Este relato de experiência propõe descrever uma vivência de Educação Alimentar e Nutricional em uma área agroecológica no município de Mariana, MG. **Descrição da Experiência:** A atividade supramencionada constituiu-se como uma das atividades desenvolvidas no plano de ensino da disciplina Educação Alimentar e Nutricional, oferecida pelo curso de Nutrição da Universidade Federal de Ouro Preto. Utilizou-se observação participante e análise de documento resumo de discussão grupal. Esta vivência ocorreu em outubro de 2019, na área agroecológica de um casal de agricultores familiares que participa do *Projeto de Extensão Circula Agricultura – Feira Agroecológica* da referida universidade. A área agroecológica se encontra localizada no Distrito de Goiabeiras, município de Mariana. Anos atrás o agricultor chefe da família trabalhou em atividade mineradora, e após o desastre ambiental ocorrido em 2015, voltou sua atividade econômica para a agricultura, tendo passado pelo processo de transição da produção de alimento convencional para agroecológica. A atividade de vivência durou 3 horas, tendo o casal de agricultores como protagonistas do processo de ensino-aprendizagem, a educadora ministrante da disciplina realizou intervenções pontuais para problematização dos temas apresentados e, ao final, realizou-se uma roda de conversa para conhecer as percepções dos educandos e educadores sobre esta vivência. **Impactos da Experiência:** Segundo os educandos, a atividade foi importante para aproximação da produção de alimentos saudáveis, pois para a maioria foi o primeiro contato com a agroecologia. Além de permitir que o conhecimento sobre o assunto fosse construído de forma prática e coletiva. Foi ressaltado que para além do conhecimento profissional adquirido, também houve crescimento pessoal, pois a vivência promoveu conversas e trocas de experiências em um espaço fora da sala de aula, o que permitiu uma aproximação maior entre os discentes. Os agricultores familiares se sentirem valorizados ao receber visita dos educandos, uma vez que puderam apresentar o trabalho pautado na agroecologia e a forma como vivem no campo. Foi importante para maior visibilidade da agricultura familiar. Ademais, se sentiram reconhecidos perante aos agricultores da região e aos familiares, principalmente as filhas, o que é

[1] Universidade Federal de Ouro Preto, anabelepires@gmail.com
[2] Universidade Federal de Ouro Preto, lara.santos@aluno.ufop.edu.br
[3] Universidade Federal de Ouro Preto, anabele.santos@yahoo.com.br
[4] Universidade Federal de Ouro Preto, anabele.santos@yahoo.com.br

essencial para garantir a sucessão da agricultura familiar. No âmbito das políticas públicas, os educandos tiveram contato com os desafios e os desejos dos agricultores familiares e reconheceram a necessidade de formulações de políticas específicas que atendam as demandas desse segmento. **Reflexões Finais:** De ante do exposto, a vivência agroecológica aproximou o educando ao contexto atual da dinâmica de produção de alimentos saudáveis e possibilitou compreender a múltipla dimensionalidade da alimentação. Proporcionou um espaço emancipador de ensino e aprendizagem, de modo que debater a temática da produção de alimentos de base agroecológica, possibilitou a vivência e compreensão da produção de alimentos saudáveis para prescrição de dietas sustentáveis, sendo este um grande aprendizado para as práticas dos futuros nutricionistas que participaram desta vivência.

PALAVRAS-CHAVE: Educação alimentar e nutricional, Agroecologia, Intersetorialidade, Saúde coletiva.

[1] Universidade Federal de Ouro Preto, anabelepires@gmail.com
[2] Universidade Federal de Ouro Preto, lara.santos@aluno.ufop.edu.br
[3] Universidade Federal de Ouro Preto, anabele.santos@yahoo.com.br
[4] Universidade Federal de Ouro Preto, anabele.santos@yahoo.com.br