



DESENVOLVIMENTO FONOLÓGICO: A FONOAUDIOLOGIA ULTRAPASSANDO AS BARREIRAS DA PANDEMIA NA PROMOÇÃO DE SAÚDE

Congresso Fonoaudiológico de Bauru, 28ª edição, de 18/08/2021 a 21/08/2021

ISBN dos Anais: ISSN: 25952919

BENTO; THAMARA DA CUNHA¹, BARBOSA; Denise Costa Vidal², ANDRADE; Karen Cardozo de³, MAIA; Lucimar dos Santos⁴, VIMERCATI; Taiza Boening⁵, ELOI; Márcia Emília da Rocha Assis⁶

RESUMO

Introdução: O desenvolvimento fonológico constitui uma etapa de grande relevância na aquisição da linguagem, e depende de uma relação entre fatores neurobiológicos e ambientais para o desenvolvimento do repertório fonético da sua língua materna. Conhecer as etapas do desenvolvimento fonológico, e como estimulá-lo, é de grande relevância para as famílias e os educadores. Uma questão a ser levada em conta é o cenário de pandemia por COVID-19 que impede que crianças partilhem o desenvolvimento com e através dos pares. **Objetivo:** Relatar a produção e distribuição de uma cartilha virtual sobre o desenvolvimento fonológico infantil, propiciando, de forma lúdica, informações e orientações sobre as etapas de desenvolvimento, bem como a relevante atuação do fonoaudiólogo nesse contexto. **Público-alvo:** o material foi produzido para ser compartilhado com famílias e escolas de educação infantil. **Descrição das ações desenvolvidas:** Foi desenvolvida uma cartilha no intuito de instrumentalizar as famílias acerca do desenvolvimento fonológico infantil e em como estimular as crianças em cenário de pandemia. Inicialmente, para a construção do material foram realizadas revisões bibliográficas sobre desenvolvimento fonológico, posteriormente, foram realizadas reuniões tele presenciais para a construção da cartilha. A cartilha é composta de informações acerca do desenvolvimento fonológico típico, sinais de alerta para possíveis alterações fonológicas, atividades de estimulação que auxiliam no desenvolvimento fonológico e protagoniza o fonoaudiólogo neste contexto. **Resultados:** a cartilha é composta com informações que enfatizam o desenvolvimento fonológico da criança nos quatro primeiros anos de vida e atividades lúdicas que proporcionam a interação familiar que estimulam e fomentam o desenvolvimento da criança. A cartilha foi disponibilizada em redes sociais e encaminhada para escolas de educação infantil da rede pública municipal e estadual dos estados de Minas Gerais e Espírito Santo através

¹ Universidade de Vila Velha,

² Universidade de Vila Velha,

³ Universidade de Vila Velha,

⁴ Universidade de Vila Velha,

⁵ Universidade de Vila Velha,

⁶ Universidade de Vila Velha,

de correio eletrônico. A ideia alicerce da disponibilização virtual da cartilha é alcançar o maior número de famílias e professores, principalmente, em um momento histórico que as crianças estão privadas de trocas linguísticas mais diversificadas em seu cotidiano. **Conclusão:** Entende-se que a elaboração da cartilha do desenvolvimento fonológico infantil, bem como sua disponibilização, pode favorecer o entendimento de famílias e professores, oportunizar momentos de estimulação fonológica em ambiente familiar e, conseqüentemente, tentar minimizar as possíveis implicações negativas da privação de trocas linguísticas no desenvolvimento infantil durante a pandemia.

PALAVRAS-CHAVE: Fonológico, desenvolvimento, telefonaudiologia, cartilha