



TESTES COMPORTAMENTAIS PARA MENSURAÇÃO DO ESFORÇO AUDITIVO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Congresso Fonoaudiológico de Bauru, 28ª edição, de 18/08/2021 a 21/08/2021
ISBN dos Anais: ISSN: 25952919

BARRETO; ISABELA ¹, **CARNEIRO; Larissa de Almeida** ², **MORET; Adriane Lima Mortari** ³,
JACOB; Regina Tangerino de Souza ⁴

RESUMO

Introdução: O fenômeno do esforço auditivo ocorre quando recursos cognitivos de atenção e memória de trabalho são utilizados para a compreensão da fala em situações de escuta desafiadoras. Durante a execução de tarefas diárias, os ouvintes podem encontrar altas demandas quando a qualidade do input é reduzida ou quando não estiverem disponíveis pistas situacionais ou linguísticas que forneçam suporte, e para suprir essa demanda, eles devem alocar recursos cognitivos, isto é, empregar esforços na escuta. Por ser um fenômeno multidimensional, pode ser mensurado através de medidas de autoavaliação, fisiológicas e/ou comportamentais. **Objetivo:** Revisar a literatura a fim de saber quais são os testes comportamentais que estão sendo utilizados para a mensuração do esforço auditivo em crianças e adolescentes. **Método:** Foi realizada uma busca específica nas bases de dados LILACS, Pubmed e Google acadêmico, no mês de março de 2021. Foram selecionados artigos originais que abordavam a avaliação do esforço auditivo em crianças e adolescentes e artigos publicados completos em periódicos nacionais e internacionais, nos últimos 10 anos. Foram excluídas dissertações, capítulos de livros, editoriais e artigos originais que não referenciavam no título, no resumo ou no texto, a avaliação comportamental do esforço auditivo na população alvo. Os artigos selecionados foram analisados de forma descritiva, gerando uma tabela resumo. Não houve submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa devido ao trabalho científico tratar-se de uma revisão integrativa. **Resultados:** Após a análise da literatura foram selecionados 4 artigos, destes, três estudos utilizaram o paradigma de dupla tarefa (PDT) e apenas um estudo o paradigma de tarefa simples. Como tarefa primária no PDT, todos os estudos utilizaram o reconhecimento de palavras e como tarefa secundária foram utilizadas tarefas de categorização semântica e atenção visual. **Conclusão:** Diante dos achados pode-se inferir que o PDT é o teste mais utilizado e demonstra ser sensível para mensuração do esforço auditivo em diferentes condições experimentais.

¹ FOB-USP,
² FOB-USP,
³ FOB-USP,
⁴ FOB-USP,

PALAVRAS-CHAVE: Esforço auditivo, Testes comportamentais, Crianças, Adolescentes