



CURSO PREPARATÓRIO SOBRE ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA EM FLUÊNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA EQUIPE DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Congresso Fonoaudiológico de Bauru, 28ª edição, de 18/08/2021 a 21/08/2021

ISBN dos Anais: ISSN: 25952919

DIAS; THAÍSE SARA COSTA ¹, SANTOS; Soeme Ferreira dos ², NETO; José Avelino de Souza ³, SILVA; Rayane Soniely Ferreira da ⁴, CARDOZO; Fernanda Norah Henriques ⁵, CORREIA; Débora Vasconcelos ⁶, CAVALCANTE; Maria Eduarda de Oliveira Barbosa ⁷, MONTEIRO; Giglyene Ferreira de Paiva ⁸, RIBEIRO; Andressa Cabral ⁹, SILVEIRA; Williana de Oliveira ¹⁰, LIMA; Mayra Maria Oliveira de ¹¹

RESUMO

Introdução: Cooperar com um projeto de extensão que atua em Fluência pode fazer parte das expectativas de investimento profissional de muitos acadêmicos em Fonoaudiologia. O fato é que não basta ser aprovado no processo seletivo, é preciso compreender de maneira clara como funciona o projeto, principalmente, se ele precisou se adequar ao novo cenário de prática online imposto pela pandemia. **Objetivo:** Relatar a experiência da equipe de uma extensão universitária que atua em Fluência, na elaboração e realização de um curso preparatório online para acolhida e formação introdutória dos extensionistas. **Público-alvo e Descrição das ações desenvolvidas:** Dedicado aos discentes de Fonoaudiologia e fonoaudiólogos vinculados à equipe extensionista de uma universidade pública brasileira, as ações desenvolvidas para a elaboração e realização de um curso preparatório abordou valores do projeto, dinâmica organizacional, objetivos e atividades propostas para o seu quinto ano de atuação. Em virtude da pandemia provocada pela Covid-19, foi necessário adequar suas ações para a modalidade online, o que implicou na necessidade de capacitação da equipe em consonância com as recomendações da Pró-reitoria e Assessoria de Extensão da universidade, do Conselho Federal de Fonoaudiologia e da Lei Geral de Proteção de Dados. Assim, a elaboração do curso deu-se nas seguintes etapas: (1) Análise do indicador de impacto do projeto no ano anterior, que mede nível de satisfação da equipe; (2) Mapeamento das necessidades de atualização para adequação do projeto à modalidade online; (3) Elaboração do plano de curso e dos módulos; e (4) Cadastro do curso no sistema de eventos da universidade, abertura de turma virtual no Google Classroom, biblioteca no Google Drive, grupo no Whatsapp e divulgação para as inscrições. Destaca-se que não houve submissão ao Comitê de Ética e Pesquisa (CEP), visto que o estudo não envolve seres humanos e

¹ UFPB,
² UFPB,
³ UFPB,
⁴ UFPB,
⁵ UFPB,
⁶ UFPB,
⁷ UFPB,
⁸ UFPB,
⁹ UFPB,
¹⁰ UFPB,
¹¹ UFPB,

animais. **Resultados e Conclusão:** Foram 30 horas de curso, sendo 15 horas de aulas síncronas, realizadas através da plataforma Zoom, distribuídas em 5 módulos com duração de 3 horas semanais cada, e 15 horas de atividades assíncronas, realizadas nos grupos de trabalho como desafios de aprendizagem. Os conteúdos abordados foram: (1) Quem somos; (2) Telefonaudiologia: princípios e boas práticas; (3) Anamnese em Fluência e o raciocínio clínico; (4) Avaliação da fluência na fala e na leitura; (5) Processo terapêutico e o plano interventivo. A facilitação dos módulos foi conduzida pela coordenadora e pelos fonoaudiólogos do projeto, com a monitoria da extensionista bolsista. A experiência envolvida em elaborar, realizar e participar da primeira edição do curso preparatório propiciou não apenas a oportunidade de atualização na área da Fluência, engajamento e compromisso de todos os integrantes em adaptar recursos, procedimentos e processos para o modelo remoto, mas também de exercitar a flexibilidade cognitiva e laboral, bem como tornar o design do projeto mais contemporâneo. A realização coletiva dos desafios de aprendizagem foi imprescindível para este resultado, pois viabilizou um espaço crítico-reflexivo na busca por soluções viáveis, sustentáveis e coerentes com as diretrizes éticas, técnicas, científicas e cidadãs do projeto e da instituição de ensino superior que representa.

PALAVRAS-CHAVE: Projeto de extensão, Fluência, Pandemia