



26 a 28 de Abril de 2021

ISBN: 978-65-86861-83-9

AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA NAS EDIFICAÇÕES NO CENTRO ACADÊMICO DO AGRESTE DA UFPE

Congresso Online Nacional de Construção Civil, 1ª edição, de 26/04/2021 a 28/04/2021

ISBN dos Anais: 978-65-86861-83-9

FILHO; Wagner Leal Guimarães¹, CEZÁRIO; Douglas da Silva², MARINHO; Marília Neves³

RESUMO

A acessibilidade é um direito assegurado por lei. Todo espaço público deve possuir as condições necessárias para o livre trânsito e permanência de todas as pessoas, incluindo-se aqui as pessoas com deficiência. As instituições de ensino superior, enquanto espaço público, devem, então, garantir o livre acesso a todos os cidadãos. Entretanto, observa-se que a existência de barreiras arquitetônicas contribui negativamente para a efetivação deste direito, trazendo prejuízos para estas pessoas. O presente trabalho buscou avaliar as condições de acessibilidade do Centro Acadêmico do Agreste da UFPE para pessoas com deficiência física, analisando o atendimento das edificações presentes no local quanto aos critérios estabelecidos pela NBR 9050:2020, que versa sobre a acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. O trabalho possui natureza descritiva-quantitativa e consistiu no levantamento dos itens normativos referentes à acessibilidade para pessoas com deficiência física, mapeamento das edificações existentes, realização de visitas ao local de estudo, levantamento de dados e medidas, registros fotográficos e preenchimento de listas de verificação. Foram analisadas 25 edificações referentes aos blocos de salas de aula, salas administrativas e restaurante universitário segundo os tópicos: áreas de circulação e manobra; portas; rampas; escadas; circulação vertical; corrimãos; pisos; sanitários; estacionamentos; rota acessível. Observou-se que nenhuma das 25 edificações atendeu a todos os critérios analisados, podendo ser classificadas como parcialmente acessíveis. Tal resultado aponta para a necessidade de realização de melhorias para maior adequação às exigências, de forma a tornar a Universidade um espaço cada vez mais inclusivo para todos.

PALAVRAS-CHAVE: Acessibilidade, Deficiência Física, Edificações, Ensino Superior

¹ Graduando em Engenharia Civil pela UFPE - Graduando em Design de Interiores pela UNIASSELVI - Técnico em Edificações pelo IFPE, wagner.filholg@gmail.com

² Graduando em Engenharia Civil pela UFPE, douglasufpecaa@gmail.com

³ Docente em Engenharia Civil na UFPE - Doutora em Engenharia Civil pela UFPE - Mestre em Engenharia Civil pela UFPE - Graduada em Engenharia Civil pela UPE, marilianmarinho@yahoo.com.br