ISBN Nº: 978-65-89908-86-9

II CONAFIS
II Congresso Online Nacional de Física
13 a 15 de Setembro de 2021

NANOCIÊNCIA E NANOTECNOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: TRABALHANDO A FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA SOB A PERSPECTIVA DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA

Congresso Online Nacional de Física, 1ª edição, de 29/03/2021 a 31/03/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-90-7

OLIVERA; Sandilla Santana de [1], MEDEIROS; Bárbara Eckert de [2], SANTOS; Thaiza Mauro da Silva [3]

RESUMO

Introdução – A forma com que os conceitos da Física são abordados no Ensino Médio afasta os jovens da Alfabetização Científica e Tecnológica. **Objetivo –** Discutir a possibilidade de trazer os temas Nanociência e Nanotecnologia para o Ensino da Física Moderna e Contemporânea (FMC) no Ensino Médio, sob a perspectiva da Alfabetização Científica e Tecnológica. **Método –** Foi realizada uma revisão bibliográfica tendo como bases de dados os sites Google Acadêmico e SciELO, onde se pôde perceber um atraso no ensino da Física em comparação aos avanços científicos e tecnológicos dos últimos anos. A literatura aponta ainda que este cenário só seria superado com a inserção de conceitos da FMC nos conteúdos curriculares das escolas. **Resultados –** Há necessidade de uma abordagem científica nas escolas, visto que muitas pessoas possuem uma compreensão errônea dos termos da Física. A utilização da Nanociência e da Nanotecnologia no Ensino Médio contribui para a construção do pensamento crítico, promove o ensino da FMC e a interdisciplinaridade, desmistificando a Física e construindo bases sólidas para uma Alfabetização Científica e Tecnológica. A Nanotecnologia e a Nanociência são também temas oportunos para que os alunos vejam a aplicabilidade prática da Física, enquanto Ciência. **Conclusão –** A necessidade de construção do pensamento crítico-reflexivo é imperativa para toda a sociedade. Ao se utilizar a abordagem da Alfabetização Científica e Tecnológica, se aproxima os futuros cidadãos do conhecimento científico, permitindo que sejam capazes de interagir com o mundo a sua volta sem uma percepção influenciada por crendices e pseudoconhecimentos.

PALAVRAS-CHAVE: Alfabetização Científica, FMC, Nanociência, Nanotecnologia.

[1] Faculdade Vértix Trirriense (FVT), sandilla.oliveira@hotmail.com
[2] Faculdade Vértix Trirriense (FVT), barbara.eckert@hotmail.com
[3] Faculdade Vértix Trirriense (FVT), thaizam.s@hotmail.com