PERFIL DOS ESTUDANTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD)

II Congresso Online Nacional de Geografia, 1ª edição, de 23/11/2020 a 27/11/2020
ISBN dos Anais: 978-65-86861-61-7

MOURÃO; Fabiana Alves [1], KUKOLJ; Monika Christina Portella Garcia [2]

RESUMO

O acesso às tecnologias possibilitou a democratização do ensino superior através da Educação a Distância (EAD). Os ambientes de aprendizagem significativa, como o AVA por exemplo, oferecem diversos recursos criativos para garantir um aprendizado interessante e de qualidade. Vários modelos de design instrucionais são usados para garantir o aprimoramento do ensino. Desta forma, a EAD passou a atender muito bem às necessidades de um grande número de pessoas (Martins e Moço, 2009; Almeida et al, 2018). O objetivo deste trabalho foi traçar o perfil dos estudantes do curso de licenciatura em Geografia da FAEL – Faculdade Educacional da Lapa, identificando as motivações para a escolha do curso e as principais dificuldades encontradas ao longo do processo da graduação. Avaliaram-se também as ferramentas utilizadas no processo de aprendizagem, disponibilizadas para a EAD, pela instituição. Utilizou-se como metodologia de pesquisa um questionário contendo três seções: a primeira tratando das condições socioeconomicas e de escolaridade, a segunda sobre interesses no curso e a terceira relacionada com a metodologia de aprendizagem. Dos 757 questionários enviados, 14% foram respondidos. Identificou-se que as regiões com maior número de alunos matriculados no Curso de Geografia foram o Nordeste (283 alunos) e o Sul (212 alunos). Mais 28% dos alunos possuiam idades entre 17 e 30 anos, diferindo do censo 2018 pela Associação Brasileira de Educação a Distância (2018), quando os alunos nesta mesma faixa etária correspondiam a 8,9% dos matriculados em cursos EAD. Nossos resultados demonstram, curiosamente, a inserção de pessoas mais jovens no curso de geografia. O baixo custo da graduação e falta de tempo foram citados por apenas 17,6% e 3% respectivamente e não foram determinantes na escolha desta modalidade pelo aluno. A maioria (66,7%) gosta da ciência escolhida e pretende atuar na área de docência. Outro dado interessante mostra que a maioria dos alunos concluiu o ensino médio em escola pública (88%). Este percentual é bem mais elevado do que a média observada pela ABED (2018) que ficou entre 63 e 66 %. O curso de geografia da FAEL foi a primeira escolha de mais de 77% dos alunos. De maneira geral, o curso foi muito bem avaliado pelos alunos, indicando que a estrutura, a metodologia de ensino e a assistência didática que recebem são satisfatórias e atrativas. Concluímos que o perfil dos alunos do curso de Licenciatura da Fael difere dos demais perfis identificados pelo censo da ABED. Uma possível explicação para tais resultados seria a metodologia de ensino adotada pela Fael, que passa por constantes atualizações e adaptações para garantir um efetivo processo de ensino e aprendizagem. Suas metodologias ativas e participativas seriam um diferencial para atrair pessoas mais jovens, focadas no autoaprendizado e que estão em busca de uma carreira sólida e efetiva.

PALAVRAS-CHAVE: EAD, Estudo de caso, Geografia, perfil dos estudantes.

[1] Faculdade Educacional da Lapa - Fael, fabimourao@yahoo.com.br
[2] Faculdade Educacional da Lapa - Fael, monika.kukolj@fael.edu.br

[1] Faculdade Educacional da Lapa - Fael, fabimourao@yahoo.com.br
[2] Faculdade Educacional da Lapa - Fael, monika.kukolj@fael.edu.br