



CONBIOTED

26 a 30 de Abril de 2021

ISBN: 978-65-89908-04-3

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS APLICADAS ÀS DISCIPLINAS DE QUÍMICA E BIOLOGIA CELULAR COMO ALTERNATIVAS DIDÁTICAS ÀS AULAS PRÁTICAS PRESENCIAIS DURANTE O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Congresso Online De Biotecnologia E Comunidades De Conhecimento, 2ª edição, de 26/04/2021 a 30/04/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-04-3

GAMES; Patrícia Dias ¹, DIAS; Felipe Ferraz ²

RESUMO

As disciplinas de Química e Biologia Celular envolvem temáticas relevantes no ensino, nas quais são possíveis relacioná-las ao cotidiano, apesar dos assuntos serem abstratos e implicarem grandes dificuldades de aprendizagem aos alunos. No contexto de ensino remoto emergencial, devido à pandemia do novo Coronavírus, as aulas práticas se tornaram em grande maioria aulas demonstrativas, fora do laboratório, levando a defasagem do ensino. Diante desse cenário, os docentes das disciplinas de Química e Biologia Celular do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG-Ibirité) tiveram como objetivos propor uma atividade interdisciplinar em que os alunos pudessem elaborar uma aula prática expositiva, através da demonstração de experimentos científicos simples. Os alunos foram separados em grupos de 4-5 alunos e foram disponibilizados quatro temas principais para a realização da aula prática: matriz extracelular e reação química; ligações covalentes e fosfolípidios de membrana; eletrólitos e osmose celular e propriedades eletroquímicas de sais minerais e transmissão do impulso nervoso. Os experimentos foram realizados pelos alunos com materiais disponíveis em domicílio, muitas vezes recicláveis e, a prática foi apresentada em forma de vídeos. Os resultados obtidos com essa atividade possibilitaram um contato direto dos alunos com a temática envolvida, de forma prática, além da correlação dos temas com o cotidiano. Essa atividade aproximou os alunos do contato com atividades laboratoriais e possibilitou a criação de aulas práticas simples que possam ser aplicadas às escolas de educação básica com pouca ou nenhuma infraestrutura física de laboratórios.

PALAVRAS-CHAVE: Aula Prática, Biologia celular, Educação, Ensino remoto emergencial, Química

¹ Docente do Departamento de Ciências Biológicas - Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG - Ibirité, patricia.games@uemg.br

² Docente do Departamento de Ciências Biológicas - Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG - Ibirité, felipe.dias@uemg.br