



CONBIOTED

26 a 30 de Abril de 2021

ISBN: 978-65-89908-04-3

## O USO DE ATIVIDADE LÚDICA COMO ALTERNATIVA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM EMBRIOLOGIA DURANTE O PERÍODO DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Congresso Online De Biotecnologia E Comunidades De Conhecimento, 2ª edição, de 26/04/2021 a 30/04/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-89908-04-3

**DIAS; Felipe Ferraz<sup>1</sup>, SANTOS; Cássia Vieira dos<sup>2</sup>, AMARAL; Cristiane Petrini do<sup>3</sup>, SILVA; Lucas Marinho da<sup>4</sup>, SANTANA; Sandra Regina Batista de<sup>5</sup>**

### RESUMO

A disciplina de Embriologia abrange diferentes conteúdos relevantes, desde a contemplação do processo de embriogênese humana e comparada até a discussão de temas ligados ao cotidiano de nossa sociedade como as infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) e métodos contraceptivos. Embora estes assuntos sejam classicamente abordados de forma teórica e prática no ensino superior, o contexto do ensino remoto emergencial, devido à pandemia do novo Corona-vírus, levou à precarização do ensino, dificultando sua aplicação acadêmica e extensiva. Em meio a este cenário, alunos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade do Estado de Minas Gerais - Unidade Ibirité, desenvolveram um material didático-pedagógico a fim de demonstrar a viabilidade de formas alternativas de ensino para alunos do ensino médio. Os discentes foram separados em grupos de 4 integrantes e o professor propôs a criação de atividades que englobassem o aprendizado da temática de Embriologia de forma prática e lúdica. Utilizando de materiais recicláveis e plataforma digital, os alunos criaram uma espécie de quiz interativo denominado "Embriologia Game Show", o qual pode ser utilizado de modo presencial e remoto. Segundo o jogo, o estudante tem acesso virtual à perguntas e respostas de diferentes níveis de dificuldade, a fim de testar seus conhecimentos acerca da embriologia. Esta atividade possibilitou o desenvolvimento da capacidade criativa e didática dos alunos de licenciatura, a qual poderá ser utilizada como recurso pedagógico em escolas da educação básica que carecem de alternativas metodológicas para ampliarem e diversificarem o processo de ensino-aprendizagem de seus alunos.

**PALAVRAS-CHAVE:** embriologia, ensino remoto emergencial, jogos digitais, lúdico

<sup>1</sup> Universidade do Estado de Minas Gerais, felipe.dias@uemg.br

<sup>2</sup> Universidade do Estado de Minas Gerais, cassia.1393416@discente.uemg.br

<sup>3</sup> Universidade do Estado de Minas Gerais, cristiane.1393755@discente.uemg.br

<sup>4</sup> Universidade do Estado de Minas Gerais, lucas.1393426@discente.uemg.br

<sup>5</sup> Universidade do Estado de Minas Gerais, sandra.1393433@discente.uemg.br