



CONBIOTED

26 a 30 de Abril de 2021

ISBN: 978-65-89908-04-3

A INTERDEPENDÊNCIA TECNOLÓGICA PRESENTE NA EDUCAÇÃO COLABORATIVA

Congresso Online De Biotecnologia E Comunidades De Conhecimento, 2ª edição, de 26/04/2021 a 30/04/2021

ISBN dos Anais: 978-65-89908-04-3

PEREIRA; Walmir Fernandes¹, CAVALCANTE; Julio Cezar Oliveira², SILVEIRA; José Raphael Moreira da Silveira³, ROSARIO; Matheus Abreu do⁴

RESUMO

A Sociedade atual passa por transformações dinâmicas em diversos setores, principalmente, no Educacional. Diante do atual cenário, emerge um crescente e necessário diálogo no bojo metodológico de todas as Instituições de Ensino, exigindo a reorganização dos processos de ensino durante o período de aulas remotas *on-line*. A adoção do uso de ferramentas digitais e recursos tecnológicos apoiados na *internet* vem a ser a única solução viável para este momento. Objetiva-se com esta pesquisa apresentar as possíveis contribuições que o uso interdependente das tecnologias digitais oferecem a Educação tornando-a colaborativa e estimulando o trabalho coletivo entre os discentes no desenvolvimento das ações previstas pelos docentes. A metodologia utilizada na pesquisa foi a revisão bibliográfica de artigos publicados nos últimos cinco anos, explorando a temática, Educação colaborativa mediada por tecnologias digitais. Como resultado desta pesquisa, conclui-se ser preciso consolidar as habilidades colaborativas nos ambientes educacionais, através do uso de projetos auxiliados pelas tecnologias digitais, inerentes ou adaptadas, para a área educacional. Compreende-se ainda que o compartilhamento das experiências, fruto da prática colaborativa, servirá como agente norteador para o surgimento de novas práticas sendo, portanto, uma ação que vislumbra o trabalho em equipe, demanda o fazer junto, utiliza diferentes habilidades e saberes – empíricos e científicos – dos diferentes atores envolvidos no contexto da educação cooperativa, para solucionar problemas, auxiliar nas dificuldades e desenvolver práticas educacionais que valorizem a aprendizagem colaborativa em nossos alunos, através dos recursos tecnológicos digitais.

PALAVRAS-CHAVE: Aulas remotas, Educação Colaborativa, Tecnologias digitais

¹ Mestrando em Tecnologias Emergentes em Educação pela MUST University- Flórida- EUA, walmi.fernandes@hotmail.com

² Mestrando em Tecnologias Emergentes em Educação pela MUST University- Flórida- EUA, juliocezarcavalcante@hotmail.com

³ Mestre em Tecnologias Emergentes em Educação pela MUST University- Flórida- EUA, raphaelms@hotmail.com

⁴ Graduado em História pela Universidade Estadual do Rio de Janeiro - UERJ, matheusrosario2@hotmail.com