



## **OS GÊNEROS TEXTUAIS DIGITAIS NA INTERATIVIDADE DO ENSINO DE LÍNGUAS.**

Congresso Brasileiro Online de Letras, 1ª edição, de 24/05/2021 a 26/05/2021

ISBN dos Anais: 978-65-89908-27-2

**CONCEIÇÃO; MARCOS ANTONIO DIVINO DA <sup>1</sup>, FELIX; Ernande Alves <sup>2</sup>, SILVA; Andreia Maria da <sup>3</sup>**

### **RESUMO**

O referido trabalho visa refletir sobre a importância da utilização da diversidade textual no ensino de línguas, considerando as diferentes perspectivas teóricas sobre os gêneros textuais no ambiente tecnológico da internet. Ao reconhecer a relevância dos gêneros textuais em seus diversos usos e funções na sociedade, deve-se considerar que aulas de Língua Portuguesa podem se tornar mais dinâmicas e reflexivas ampliando seu contexto social, bem como seu espaço de interação, incluindo a grande variedade dos gêneros textuais e os novos gêneros digitais. No decorrer da pesquisa constatou-se a grande necessidade da escola integrar-se ao mundo tecnológico, tendo em vista que essa é a realidade da sociedade atual. Nesse sentido, assim como a escola percebe a importância das estruturas textuais de gênero impressos, torna-se necessário refletir sobre a dinamização e circulação dos gêneros digitais. Considerando ainda o potencial pedagógico imbuído nas novas tecnologias, atentando para as possibilidades de dinamização do processo educativo permitindo um avanço no estudo da língua levando em consideração as interações da espécie humana. Além do mais, possibilita a democratização do ensino, rompendo com a barreira dos moldes tradicionais de transmissão do conhecimento, aprofundando as discussões relacionadas à compreensão dos caminhos trilhados pela nova forma de comunicação que acontece no âmbito das interfaces digitais.

**PALAVRAS-CHAVE:** GENEROS TEXTUAIS E GENEROS DIGITAIS

<sup>1</sup> INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR FRANCISCANO, MCDIVINO4@GMAIL.COM

<sup>2</sup> INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR FRANCISCANO,

<sup>3</sup> INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR FRANCISCANO,