CONBRALETRAS
Congresso Brasileiro Online de Letras
24 a 26 de Maio de 2021

ISBN: 978-65-89908-27-2

TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: O MICROSOFT TEAMS COMO AVA

Congresso Brasileiro Online de Letras, 1ª edição, de 24/05/2021 a 26/05/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-27-2

BRESSAN; DOUGLAS BRESSAN [1]

RESUMO

As tecnologias estão na sociedade e colaboram para o desenvolvimento (LÉVY, 2011; MORAN, 2014). As escolas não ficam, também, sem o suporte tecnológico, pois hoje, não há práticas pedagógicas longínquas das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC), mesmo com problemas de uso de recursos tecnológicos, infraestrutura escolar até crenças sobre a tecnologia. Implementar os recursos tecnológicos às práticas pedagógicas possibilitam aprendizagens significativas, visto que um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) na escola é desafiante, pela potencialidade e oportunidades de ensino- aprendizagem. Daí, o *Microsoft Teams* (MT) como um AVA serve de possível solução para falta de um espaço físico, mostrando que as TDIC contribuem para o processo educacional. O objetivo desse estudo, em desenvolvimento no programa de pós-graduação em Metodologias para o Ensino de Linguagens e suas Tecnologias (UNOPAR), é investigar a implementação e o uso do MT como AVA, nas aulas Inglês no ensino médio, na abordagem híbrida, bem como analisar como os alunos interagem no MT, para testagem de uso da plataforma digital como AVA no processo de ensino e aprendizagem de língua estrangeira. Trata-se de uma pesquisa descritiva-exploratória, com abordagem qualitativa, baseada na análise de conteúdo (BARDIN, 2011). A coleta de dados será pela aplicação de questionário pelo *Google Forms*, sobre o uso do MT nas aulas de inglês. As plataformas digitais, como o MT, possibilitam que as escolas façam parte do mundo virtual. Assim, com o MT tem-se a possibilidade de ensinar remotamente. A escola, desse modo, passam a educar para além dos muros e conteúdos tradicionais (LOPES, 2018). Portanto, os AVA mostram possibilidades para um ensino inovador, com estratégias diversificadas e metodologias diferentes das tradicionais (GOMES, 2015). A pandemia do COVID-19 trouxe mudanças à práxis pedagógica e as aulas presenciais viraram virtuais, fazendo surgir ambientes mistos, com aulas assíncronas e síncronas, no formado de ensino híbrido.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino, Língua Inglesa, Tecnologias Digitais, AVA, Microsoft Teams

[1] UNOPAR - CAPES, dbr.douglasbressan@gmail.com