CONBRALETRAS
Congresso Brasileiro Online de Letras
24 a 26 de Maio de 2021

ISBN: 978-65-89908-27-2

"O TRÂNSITO DO VERBO": UMA PRÁTICA DE ENSINO DINÂMICO DA TRANSITIVIDADE VERBAL ASSOCIADA AO SEMÁFORO DO TRÂNSITO.

Congresso Brasileiro Online de Letras, 1ª edição, de 24/05/2021 a 26/05/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-27-2

OLIVEIRA; Brunno Kellyngthon da Silva [1]

RESUMO

O presente resumo relata uma exitosa prática pedagógica de ensino realizada em uma turma de oitavo ano, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Eulina Barbosa Lima, em Jaramataia-AL. Os alunos da rede pública devem ter como garantia um ensino de qualidade, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Nesse sentido, criou-se uma aula do conteúdo transitividade verbal em que fosse possível a sua associação ao semáforo do trânsito pela semelhança das palavras, compreendendo então "O trânsito do verbo", realizando-se sob uma perspectiva dinâmica. Os objetivos da proposta consistiram em: propor um ensino inovador do assunto; despertar uma visão criativa de como utilizar elementos gramaticais em outros contextos; e incentivar a reflexão da análise das classes das palavras através de estratégias com elementos visuais ou não. Nesses objetivos, destaca-se a intenção de proporcionar aos alunos o interesse pela língua portuguesa por meio de aulas que promovam a participação ativa. O método utilizado, de natureza qualitativa, foi o dedutivo com o ensino dinâmico do assunto associado ao semáforo do trânsito. Para tanto, descreve-se de forma sucinta a abordagem da aula. Sabendo-se que o verbo é uma classe gramatical com variedade de conteúdos, nota-se que sua análise sintática pode possuir complementos (transitivo) ou não (intransitivo): quando transitivo pode ter objeto direto (sem preposição) e indireto (com preposição), e quando intransitivo não possuir complemento. Desse modo, fez-se uma aula inovadora intitulada "O trânsito do verbo" com o carro representando o verbo e as cores do semáforo representando os complementos verbais. Assim, o carro quando transitivo se direciona à sinalização que possui três possibilidades: o sinal verde indicando seguir, sendo o objeto direto; o sinal vermelho indicando parar, sendo então o objeto indireto; e o sinal amarelo apresentando atenção, compreendendo que o verbo também pode ter os dois complementos, sendo transitivo direto e indireto. O verbo ainda será intransitivo quando algo acontecer com o carro que não possa sair do lugar por não possuir complementos, direcionando aos alunos as possibilidades para isso, como o furo do pneu ou a falta de gasolina. Ressalte-se que na execução dessa prática, a sala de aula foi organizada com as cadeiras em círculo e foram utilizados elementos visuais para o desenho do carro e do semáforo. Os resultados da prática foram surpreendentes tanto pela aprendizagem da turma quanto pela participação, fazendo refletir em aulas com outros assuntos novas possibilidades de associações inteligíveis do uso da língua em

[1] Graduado em Letras - Licenciatura Plena em Língua Portuguesa pela UFAL e Especialista em Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Literatura pela FERA., professorbrunnooliveira11@gmai

outros cenários não apenas escolares, sendo alcançados os objetivos da proposta e do plano da aula, além de outros professores se interessarem pela prática. Em síntese, este relato evidencia a necessidade de estimular o pensamento crítico-criativo dos alunos, por meio de posições ativas no processo ensino-aprendizagem. Além disso, pretende-se motivar também as instituições e profissionais a investirem em metodologias ativas com a realização de práticas que diferenciem a realidade do aluno. Nesse sentido, a prática relatada neste resumo promoveu uma importante reflexão na escola de que para realizar uma prática exitosa é preciso não limitar a capacidade criativa.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino., Semáforo, Transitividade, Trânsito, Verbo

[1] Graduado em Letras - Licenciatura Plena em Língua Portuguesa pela UFAL e Especialista em Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Literatura pela FERA., professorbrunnooliveira11@gmai