CONBRALETRAS
Congresso Brasileiro Online de Letras
24 a 26 de Maio de 2021

ISBN: 978-65-89908-27-2

PRINCÍPIOS DE UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS COMO MEDIADOR CONSTRUTIVISTA DO ENSINO ESCOLAR DE ALUNOS SURDOS.

Congresso Brasileiro Online de Letras, 1ª edição, de 24/05/2021 a 26/05/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-27-2

FERREIRA; ARNALDO MACHADO [1]

RESUMO

Esta pesquisa é uma verificação sobre materiais pedagógicos, com base nos estudos sobre aquisição da aprendizagem, e tem como objetivo apresentar as recomendações referentes a utilização de materiais que favoreçam a construção do processo de ensino escolar de alunos surdos. Ao pensarmos a educação de surdos e as implicações de como orientar seu ensino surge como situação problema: Quais os pressupostos para a utilização de materiais pedagógicas como mediador no processo de ensino escolar para alunos surdos no contexto escolar do Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano? Nesse sentido, nos referendamos nas concepções sócio-construtivista do psicólogo Russo Lev Semenovich Vygotsky que dá ênfase ao contexto social e aponta grande relevância no desenvolvimento do processo de formação cognitiva. Para Vygotsky a evolução intelectual ocorre através da interação do indivíduo com seu meio sociocultural através da mediação realizada por outro sujeito. A investigação procurou refletir sobre a construção de uma metodologia capaz de estimular a orientação da aquisição de conhecimento escolar do surdo e identificou que os materiais pedagógicos permitem por meio da ação exterior esse desenvolvimento. A metodologia utilizada é de cunho qualitativo do tipo bibliográfica. Consideramos que os materiais pedagógicos são instrumentos que servem como um ponto de partida para aguçar o desenvolvimento do surdo no ambiente escolar e que precisamos propiciar um ambiente pedagógico favorável e interativo para estimular a sua aprendizagem, garantindo que a Zona de desenvolvimento real, que se refere àquilo que o indivíduo ainda não domina, alcance a Zona de desenvolvimento potencial, que é aquilo que o indivíduo pode fazer sozinho, através do processo de mediação entre material didático e professor, para fomentar o processo de ensino.

PALAVRAS-CHAVE: Aluno surdo, Aprendizagem escolar, Materiais pedagógicos, Processo de ensino

[1] Universidade Federal do Pará, arnaldomachado.ib@gmail.com