CONBRALETRAS
Congresso Brasileiro Online de Letras
24 a 26 de Maio de 2021

ISBN: 978-65-89908-27-2

O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA: POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS COM O USO DO APLICATIVO WHATSAPP

Congresso Brasileiro Online de Letras, 1ª edição, de 24/05/2021 a 26/05/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-27-2

LIMA; Itamar da Silva Lima [1]

RESUMO

RESUMO Baseando-se nas metodologias do ensino e, particularmente as do ensino de Língua Portuguesa, pretende-se discutir as possibilidades de aplicações das Novas Tecnologias da Informação e Comunicação (NTICs) no contexto educativo. Problematizamos a viabilidade do uso do aplicativo WhatsApp nas práticas escolares, destacadamente no ensino de língua materna, como instrumento de apoio pedagógico interativo e inclusivo. Portanto, objetiva-se investigar até que ponto esse recurso pode funcionar como dispositivo facilitador na aprendizagem. Diante da situação de desinteresse da maioria dos estudantes pelas atividades de leitura e escrita, e frente aos novos desafios imputados ao professor pela presença das NTICs no âmbito educacional é que surgiu o interesse por esse estudo. Haja vista a familiaridade que os alunos têm com as diversas mídias e tecnologias que os cercam. Atualmente o educador é convidado a exercer um novo papel no ensino: mediar às aprendizagens, de forma a contribuir para o fortalecimento do protagonismo dos estudantes nos processos de construção do conhecimento, com vistas ao exercício da consciência crítica no âmbito social, inclusive no uso das tecnologias. A fim de dar solidez ao nosso debate elencamos estudos como os de Perrenoud (2000), Moran (2000), Freitas, Melo, B. e Melo, M., (2015), Fonseca (2016), Caxangá, Martins e Moura (2016), Villela (2009) e outros. A metodologia adotada parte de uma pesquisa bibliográfica a fim de problematizar questões relativas às possíveis conexões entre mídias e aprendizagens. Assim sendo, utilizamos uma argumentação que sugere a importância da inclusão das novas mídias e tecnologias no contexto da educação atual, a fim de torná-lo mais dinâmico, eficiente e atualizado às inovações do mundo moderno. Logo, se as NTICs forem empregadas adequadamente nas práticas de ensino e, em especial no ensino de Língua Portuguesa, poderão dar subsídios para a necessária transformação da educação brasileira.

PALAVRAS-CHAVE: Língua Portuguesa, Metodologias do ensino, WhatsApp

[1] Professor graduado em História pela Universidade Federal do Piauí/UFPI - Pós graduado em Língua Portuguesa pela Universidade Estadual do Piauí-UESPI, itamar.hist.ufpi@hotmail.com