CONBRALETRAS
Congresso Brasileiro Online de Letras
24 a 26 de Maio de 2021

ISBN: 978-65-89908-27-2

PRÁTICAS INOVADORAS A PARTIR DO USO DE APLICATIVOS

Congresso Brasileiro Online de Letras, 1ª edição, de 24/05/2021 a 26/05/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-27-2

PEREIRA; Juliana do Nascimento [1]

RESUMO

Diante do contexto atual que vivenciamos, necessitamos inovar para promover uma educação de qualidade, bem como contribuir no desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes buscando inserir em nossa didática-pedagógica o uso da tecnologia a partir de um bom planejamento. Partindo desta premissa, este trabalho tem como principal objetivo relatar algumas práticas educativas inovadoras a partir do uso de ferramentas digitais de fácil acesso aplicadas nas aulas de língua inglesa com os estudantes do Ensino Médio Técnico de Informática em uma escola pública no Estado da Paraíba. Nesse contexto de mudanças, realizamos um estudo sobre os principais aplicativos acessíveis aos estudantes e em seguida elaboramos as aulas incorporando a utilização de ferramentas como: kahoot, Padlet, Wakelet e Mentimeter, além de outras, para que os estudantes pudessem desenvolver a sua aprendizagem sendo agente ativo dentro do processo educativo. A partir do uso do wakelet, por exemplo, foi possível criarmos portfólios online para a construção da aprendizagem individual dos estudantes. Enquanto isso, a ferramenta Padlet possibilitou a colaboração dos estudantes registrando suas ideias e opiniões acerca de vários temas abordados durante as aulas. O kahoot possibilitou a gamificação da aprendizagem através da criação de jogos online sobre os conteúdos aplicados em sala de aula virtual, uma vez que nos encontramos no Modelo do Ensino Remoto. No entanto, vale ressaltar que estas ferramentas podem ser utilizadas também no ensino presencial ou híbrido, fortalecendo o processo de ensino-aprendizagem e renovando a nossa didática-pedagógica. Percebemos que, a inserção desses aplicativos para a construção do conhecimento dos estudantes, promoveu um maior engajamento durante e após as aulas entre professor e estudantes, motivando-os a participarem das aulas e realizando as atividades de forma mais ativa. Além disso, as aulas tornaram-se mais dinamizadas e contextualizadas trazendo uma nova vertente ao ensino da língua inglesa. Desse modo, enfatizamos a importância dos docentes estarem sempre em busca de inovar em sua prática educativa para realizar um trabalho coerente e atrativo ao seu público-alvo, os estudantes, os quais são os principais sujeitos do processo de ensino e aprendizagem.

PALAVRAS-CHAVE: Ferramentas Digitais; Língua Inglesa; Práticas inovadoras

[1] Pós-graduanda do Curso de Especialização de Práticas Assertivas em Didática e Gestão da Educação Profissional integrado à Educação de Jovens e Adultos – PROEJA pelo IFRN. Especialista em Ens
Norte-Americana pela Claretiano; Graduada em Letras – Português/Inglês pela UEPB., betaricardina@gmail.com