CONBRASEH
ANAIS DO II CONGRESSO BRASILEIRO ONLINE DE SAÚDE E ENVELHECIMENTO HUMANO
ISBN: 978-65-86861-80-8

# TECNOLOGIA EDUCATIVA COMO FOMENTO PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE

III Congresso Brasileiro Online de Saúde e Envelhecimento Humano, 2ª edição, de 22/02/2021 a 23/02/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-80-8

**SANT'ANNA; Rosana Moreira de [1], CAMACHO; Alessandra Conceição Leite Funchal [2], ESCUDEIRO; Cristina Lavoyer [3]**

**RESUMO**

Introdução: A doença arterial coronariana é um problema de saúde pública com prevalência nos grandes centros e atinge a população de idade mais avançada, no Brasil e no mundo e contribuem significativamente como grupo causal para a taxa de mortalidade em todas as regiões brasileiras. Constituem uma das causas de permanência hospitalar prolongada e responsáveis pela principal alocação de recursos públicos em hospitalizações no Brasil, com aumento do ônus econômico nas últimas décadas [(1)]. Vários recursos diagnósticos têm sido desenvolvidos para detectar os agravos que acometem o coração, destacando-se o cateterismo cardíaco, exame que permite a visualização da rede vascular, da estrutura cardíaca e a definição da condição cardíaca orientando de forma consistente na escolha da melhor opção terapêutica . O Enfermeiro inserido na equipe de saúde multiprofissional deverá estar atento para a avaliação e o cuidado desses clientes submetidos ao exame de cateterismo cardíaco. É primordial buscar conhecimentos em cardiologia para que se possa contribuir com um olhar mais atento para as necessidades e dificuldades na assistência desta clientela, para uma intervenção mais efetiva visando cuidado humanizado, utilizando-se das diferentes tecnologias nos cuidados prestados de acordo com o nível de complexidade. Destaca-se a necessidade de formação do processo educativo, no qual se contemple uma educação progressista e compartilhada com a sociedade em processo democrático. Objetivo: Construção de tecnologia educativa com o intuito de fornecer educação em saúde para promover qualidade de vida aos clientes submetidos ao exame de cateterismo cardíaco. Método: Estudo descritivo com abordagem qualitativa, que procura explicar os meandros das relações sociais que podem ser apreendidas através do cotidiano, da vivência e da explicação do senso comum. O cenário do estudo foi o Hospital Universitário Antônio Pedro. A pesquisa foi aprovada, com o nº de parecer 429165, em consoante à Resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde. Critérios de inclusão: adultos de ambos os sexos, atendidos ambulatoriamente e ou internados e de exclusão: clientes submetidos ao exame em caráter de urgência ou mentalmente comprometidos. A coleta de dados constituiu-se por meio de questionário e foram interpretados a partir da análise temática de conteúdo. Resultados: As entrevistas foram agrupadas em três categorias. Na primeira categoria se tornou evidente as dúvidas em relação ao exame. Foi expresso o sofrimento por um procedimento invasivo de grande porte. Na segunda categoria as orientações apontadas foram quanto ao diagnóstico, prognóstico,

[1] Enfermeira, rosamore36@gmail.com
[2] Mestre em Enfermagem, cicacamacho@gmail.com
[3] Especialista em Enfermagem em CTI, cristinalescudeiro@gmail.com

possibilidade de cura e desobstrução das artérias, presença de dor, duração do exame, riscos com a anestesia e o contraste. Na terceira mostrou o teor das representações apresentadas pelos clientes, com centralização na morte, real ou simbólica. Conclusão: Através da tecnologia educacional o enfermeiro pode programar intervenções educativas direcionada ao cuidado dessa clientela. A assistência de saúde qualificada, realizada com base nas necessidades de orientações em saúde e a criação de espaços que favoreçam o processo terapêutico do cuidar torna-se um campo de suma importância para o desenvolvimento social, contribuindo junto com práticas educativas para a ampliação dos saberes. Eixo temático: POLÍTICAS PÚBLICAS E LINHAS DE CUIDADO EM SAÚDE DA PESSOA IDOSA.

**PALAVRAS-CHAVE**: Cardiopatia, Cateterismo Cardíaco, Cuidados de Enfermagem, Tecnologia Educacional



[1] Enfermeira, rosamore36@gmail.com
[2] Mestre em Enfermagem, cicacamacho@gmail.com
[3] Especialista em Enfermagem em CTI, cristinalescudeiro@gmail.com