



## **AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E AS DIFICULDADES DE INTERAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA**

Congresso Internacional de Direito e Tecnologia, 1ª edição, de 10/05/2021 a 13/05/2021

ISBN dos Anais: 978-65-89908-05-0

**SOUZA; Maria Francimar Teles de <sup>1</sup>, MACÊDO; Rosa Cruz <sup>2</sup>**

### **RESUMO**

A forma de avaliar é um elemento muito importante no processo de ensino aprendizagem, tornando-se praticamente uma tradição seja na forma presencial ou virtual ser praticada desde o início do curso/disciplina por meio de uma avaliação diagnóstica, para em outros momentos ser aprofundada e modificada para atender aos diversos contextos. Nessa perspectiva, a pandemia causada pelo novo coronavírus trouxe várias transformações para a rotina dos educadores que precisaram usar ainda mais as mídias digitais, que já vinham transformando a sua atuação há algum tempo, mas com o isolamento social veio tornar-se essencial para o desenvolvimento das atividades diárias e avaliativas. Nesse trabalho buscou-se identificar as formas utilizadas para realizar a avaliação da aprendizagem pelos professores de uma das escolas estaduais de Juazeiro do Norte - Ceará no período da pandemia do coronavírus e descrever as dificuldades encontradas para o desenvolvimento das atividades avaliativas realizadas de forma remota, bem como as formas de superação. Para isso, foi realizada uma pesquisa qualitativa com a utilização de questionários, que foram aplicados aos professores desta unidade de ensino. Observando-se que a cada passo dado pelos educadores foram ampliadas as possibilidades didáticos-pedagógicas que não eram percebidas antes da pandemia, bem como as inúmeras atividades passíveis de desenvolvimento por meio virtual, síncrono e assíncrono, sem deixar de somar experiências com outros educadores que também enfrentavam desafios, mas nunca desistiram de buscar novas metodologias para desenvolver a aprendizagem dos educandos da melhor maneira possível.

**PALAVRAS-CHAVE:** Atividades Avaliativas, Mídias Digitais, Superação de Dificuldades

<sup>1</sup> Professora da EEM José Bezerra de Menezes - Mestranda do Programa de Pós-graduação e Educação Profissional e Tecnológica do IFSertão-PE e Mestra em Política e Gestão da Educação pelo CLAE

<sup>2</sup> Professora da EEEP Raimundo Saraiva Coelho - Mestranda do Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Regional Sustentável da UFCA., obccariri@gmail.com