O ESTÁGIO EM LEVANTAMENTO EPIDEMIOLOGICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA PROPORCIONADO EDUCAÇÃO EM SAUDE PARA ALUNOS DE CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE LINHARES

Congresso Online de Ensino na Área Biomédica, 1ª edição, de 18/10/2021 a 20/10/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-70-8

ESPECIAIS.; JOSIMAR SANTORIO DA SILVEIRA- Cirurgião Dentista- Professor, Especialista em Saúde Pública, Saúde Coletiva, Pacientes com Necessidades [1], ODONTOLOGIA.; Kátia Uicker Storch- Acadêmica 6º Período de [2], ODONTOLOGIA; José Braz Tessaro Filho- Acadêmico 6º Período de [3], ODONTOLOGIA; Lucas Rosário Bernini - Acadêmico 6º Período de [4], COLETIVA; Marcela Vieira Calmon- Cirurgiã Dentista- Professora- Mestre e Doutora em Saúde [5]

RESUMO

Introdução: A inclusão de ações educativas bucais nos primeiros anos escolares torna-se mais eficaz para a criação de hábitos na rotina das crianças. Relevo ainda, que pode-se destacar a conservação da saúde bucal a esse grupo, pois encontra-se mais favorável à assimilação nessa fase. A participação ativa das crianças no aprendizado é constatada se houver semelhança com seres de papel significante, como docentes ou pais. Portanto, é importante que os dentistas desenvolvam modelos de prática de aprendizagem. Nesse caso, manter a superfície dentária livre de biofilme e cárie dentária deve ser utilizado como forma de favorecer a saúde e a autonomia. **Objetivo:** Inserir como ferramenta de ensino aprendizagem na formação dos discentes de um curso de Odontologia a disciplina de estágio em levantamento epidemiológico junto ao professor da disciplina para alunos de um Centro de Educação Infantil (CEI). Observando assim a importância da participação dos profissionais de saúde bucal no aprendizado das crianças**. Método**: Os discentes junto ao seu professor atuam no CEI Amigos do Saber no bairro Planalto em Linhares - ES, por meio de ações de avalição da cavidade bucal seguindo os protocolos vigentes de vigilância sanitária e palestras mensais desde o mês de agosto de 2021. Essas atividades acontecem nas terças feiras e quartas feiras pela manhã e tarde. As crianças que participavam tinham entre 2 e 5 anos e estavam regularmente matriculadas. Foi proposto nessas ações a utilização de recursos audiovisuais, a prática com manequim odontológico, o teatro de fantoches, a aplicação de desenhos educativos para colorir, as rodas de conversas e a escovação bucal supervisionada. Sendo, todas as atividades, embasadas nas orientações do Caderno da Atenção Básica número 17, do Ministério da Saúde, sobre saúde bucal. **Resultados**: A educação em saúde proporciona um aprendizado satisfatório porque essas crianças apresentam melhores habilidades de assimilação nessa idade. Ao analisar a participação dessas crianças nessas atividades, perceber-se o interesse por essas atividades. Também foi constatado que as crianças em idade pré-escolar estavam satisfeitas com seus comentários sobre as melhorias no aprendizado e nos cuidados bucais. Adicionar a participação da família a essas atividades proporciona aos filhos uma experiência de aprendizagem mais inclusiva e os incentiva a participar dos cuidados diários de saúde bucal em casa. **Conclusão**: Aprender com saúde desde as primeiras séries pode garantir que você compreenda hábitos orais saudáveis. Além disso, também proporciona a conscientização das famílias, pois os alunos acabarão por transmitir essas informações.

PALAVRAS-CHAVE: Assistência odontológica infantil, Educação em odontologia, Processo ensino aprendizagem

[1] Faculdade Pitágoras Linhares, santorio16@hotmail.com
[2] Faculdade Pitágoras Linhares, katiauickerstorch@hotmail.com
[3] Faculdade Pitágoras Linhares, Josebraztessaro@outlook.com
[4] Faculdade Pitágoras Linhares, lucasrbernini2018@gmail.com
[5] Faculdade Pitágoras Linhares, marcelavcalmon@gmail.com

[1] Faculdade Pitágoras Linhares, santorio16@hotmail.com
[2] Faculdade Pitágoras Linhares, katiauickerstorch@hotmail.com
[3] Faculdade Pitágoras Linhares, Josebraztessaro@outlook.com
[4] Faculdade Pitágoras Linhares, lucasrbernini2018@gmail.com
[5] Faculdade Pitágoras Linhares, marcelavcalmon@gmail.com