ISBN: 978-65-89908-43-2

FATORES QUE INTERFEREM NO RENDIMENTO DE ATLETAS DE NATAÇÃO NO PERÍODO PRÉ-COMPETITIVO

Congresso Online de Educação Física, 2ª edição, de 12/07/2021 a 14/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-43-2

LOPES; Marcos Antonio Campelo [1], NOCE; Franco [2], PAIXÃO; Priscila dos Anjos Muniz [3], MELO; Cristina Carvalho de Melo [4]

RESUMO

Introdução: A natação é um esporte que fornece resultados individuais e ao observar o homem, percebe-se que somente submetê-lo à melhor preparação física e técnico-tática não o conduz ao máximo de suas potencialidades. A motivação funciona como a força motriz que regula a direção, intensidade e a persistência do comportamento e é dirigida a certos objetivos que energiza, direciona, mantém e sustenta um comportamento que pode ser cognitivo ou emocional. **Objetivos:** Este estudo objetiva analisar a interferência dos fatores (Motivação, Estresse e Ansiedade) no rendimento de atletas de natação no período pré-competitivo e comparar os resultados em relação ao sexo dos atletas. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo quantitativo e foram investigados 35 atletas de natação de ambos os sexos a nível competitivo. Realizou-se uma entrevista com técnicos de natação experientes no trabalho com atletas em faixa etária de 11-12 anos e um questionário para verificar os fatores especiais técnico, biológico, social e psicológico que podem interferir no rendimento do atleta. Foram analisados uma semana, um dia e imediatamente antes da competição. Os dados foram coletados em um clube de Minas Gerais, e foram tratados pelo pacote estatístico SPSS for Windows através de uma estatística descritiva e procedimentos de comparação de médias. É importante destacar que todos os procedimentos de coleta de dados, utilizados no presente estudo, respeitaram as normas da Resolução 196/96 do Conselho Nacional de Saúde, referentes às experiências com os seres humanos. Esse estudo também faz parte do Laboratório de Psicologia do Esporte da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e foi aprovado pelo protocolo do Comitê de Ética n°021/06 e 057/06. **Resultados:** Verificou-se que o fator essencial que mais influencia positivamente no rendimento de atletas com média de idade 10,86 anos, é o psicológico, representando uma média de 0,77 (±0,49) em uma semana antes e 0,72 (±0,40) em um dia antes. De maneira geral fator que mais influencia negativamente, tanto uma semana, um dia e mesmo imediatamente antes é o biológico, representando uma média de 0,31 (±0,59). Na situação de imediatamente antes da competição o fator que mais influencia positivamente é o social com média de 1,01 (±0,60). Em relação ao sexo dos atletas, a situação que mais influencia os atletas do sexo masculino é "cobrança de bom resultado por parte do professor" que representa uma média de 2,00 (±0) e o fator quer mais influencia negativamente é "o ritmo fraco do treinamento" com uma média de -1,20 (±0,94). Já para as atletas do sexo feminino, a situação que mais influência é “estar

[1] Graduando em Educação Física e Fisioterapia - Centro Universitário Una, marcos.antonio.lopes@outlook.com
[2] Coordenador do Laboratório de Psicologia do Esporte UFMG - Doutor em Psicobiologia UNIFESP - Mestre em Ciências do Esporte UFMG - Graduado em Educação Física e UFMG e Psicologia pela facu
cristina.melo@prof.una.br
[3] Graduanda em Biomedicina - Centro Universitário Una, priscilanutrir@yahoo.com.br
[4] Professora do Centro Universitário Una - Doutoranda em Ciências do Esporte UFMG - Mestre em Estudos do Lazer UFMG - Graduada em Educação Física habilitações Licenciatura/Bacharelado, crist

passando mal”, com uma média de -1,10 (±1,02) e “não dormir bem” com uma média de -1,10 (±0,91), sendo que esta situação influencia negativamente o rendimento das atletas. **Conclusão:** Conclui-se que os fatores psicológicos, sociais e biológicos geram um impacto considerável no rendimento dos atletas de natação no período pré-competitivo e essas variáveis motivacionais se comportam de maneiras diferentes para os sexos analisados.

PALAVRAS-CHAVE: Aspectos Psicossociais, Natacao, Rendimento

[1] Graduando em Educação Física e Fisioterapia - Centro Universitário Una, marcos.antonio.lopes@outlook.com
[2] Coordenador do Laboratório de Psicologia do Esporte UFMG - Doutor em Psicobiologia UNIFESP - Mestre em Ciências do Esporte UFMG - Graduado em Educação Física e UFMG e Psicologia pela facu
cristina.melo@prof.una.br
[3] Graduanda em Biomedicina - Centro Universitário Una, priscilanutrir@yahoo.com.br
[4] Professora do Centro Universitário Una - Doutoranda em Ciências do Esporte UFMG - Mestre em Estudos do Lazer UFMG - Graduada em Educação Física habilitações Licenciatura/Bacharelado, crist