ISBN: 978-65-89908-43-2

O CONHECIMENTO DE CRIANÇAS NO UNIVERSO ATUAL SOBRE JOGOS E BRINCADEIRAS TRADICIONAIS INFANTIS EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE PICOS/PI

Congresso Online de Educação Física, 2ª edição, de 12/07/2021 a 14/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-43-2

MOURA; Ayla de Jesus [1], OLIVEIRA; Anderson dos Santos Oliveira [2], VALE; Thamires Santos do [3], BRITO; Vinicius Wallace Santos Brito [4], OLIVEIRA; Dyandra Fernanda Lima de Oliveira [5]

RESUMO

A prática dos jogos e brincadeiras tradicionais faz parte do desenvolvimento dos humanos e estes são apreciados como parte de uma cultura que vem sendo transmitida de geração para geração. Assim, o processo de escolarização, a partir da segunda metade do século XX, os têm entendido como elementos inseparáveis à cultura e ao desenvolvimento infantil como meio de aprendizagem. No contexto da Educação Física Escolar o jogo e a brincadeira ocupam seu lugar como componentes curriculares a serem executados ao longo das séries da Educação Básica. Contudo, nos últimos anos os jogos e brincadeiras tradicionais vêm perdendo espaço devido às inúmeras transformações sociais que envolvem a popularização dos jogos eletrônicos, a diminuição do brincar na rua, dentre outros. Nessa perspectiva o objetivo dessa pesquisa, foi identificar o conhecimento de crianças no universo atual sobre jogos e brincadeiras tradicionais infantis. Este estudo trata-se de uma pesquisa de campo de caráter descritivo, realizada em uma escola da rede pública municipal da cidade de Picos/PI com 20 alunos que estudavam nos anos iniciais do ensino fundamental I, no ano de 2018. Para coleta de dados foi feita a aplicação de um questionário com questões objetivas e subjetivas referentes ao perfil dos sujeitos, o seu conhecimento sobre o que são jogos e brincadeiras tradicionais e quais tipos conheciam. O tratamento de dados foi realizado pela estatística descritiva simples com cálculo de porcentagem por meio do programa Microsoft Excel 365 e os resultados obtidos em gráficos de pizza. Foi observado que a faixa etária dos alunos correspondia entre 07 e 11 anos, sendo a maioria representada pelos alunos de 09 anos de idade, correspondendo a 35% dos participantes. Em relação ao sexo, 85% destes eram do sexo feminino e apenas 15% do sexo masculino. Participaram crianças entre as turmas de 2° ano e 5° ano, sendo 60% alunos do 2° e 4° ano. Para as questões abordadas, 95% responderam que sabiam o que eram jogos e brincadeiras tradicionais e apenas 05% responderam que não. Entre os tipos de brincadeiras que mais gostavam, 30% informaram que gostavam de brincadeiras de rua, 35% preferem games e 35% gostavam de jogos com bola. Também foram listadas 03 brincadeiras tradicionais no qual, 80% responderam que conheciam pula corda e 15% a cabra-cega, ficando a brincadeira passa-anel conhecida por apenas 05%. Diante do exposto, foi possível verificar que apesar da redução do convívio com essas dinâmicas, o conhecimento de crianças no universo

[1] Profissional de Educação Física - Mestranda em Educação Física pela UNIVASF, profa.ayla@gmail.com
[2] Profissional de Educação Física - Mestrando em Educação Física pela UNIVASF, and-1987@hotmail.com
[3] Profissional de Educação Física - Mestranda em Educação Física pela UNIVASF, tammy_h12@hotmail.com
[4] Profissional de Educação Física - Mestrando em Educação Física pela UNIVASF, vinicius.wallce@discente.univasf.edu.br
[5] Profissional de Educação Física - Mestranda em Educação Física pela UNIVASF, dyandralima22@gmail.com

atual sobre jogos e brincadeiras tradicionais infantis de uma das escolas da rede de ensino municipal da cidade de Picos-PI, mostrou-se prevalente. Em um momento de mudanças significativas no modo como as pessoas têm se relacionado e na forma de aprender, pretende-se através desse trabalho, dar uma visibilidade maior a contribuição que os jogos e brincadeiras tradicionais podem oferecer ao processo de ensino-aprendizagem e ao desenvolvimento geral das crianças.

PALAVRAS-CHAVE: Brincadeiras, Cultura, Jogos, Tradição

[1] Profissional de Educação Física - Mestranda em Educação Física pela UNIVASF, profa.ayla@gmail.com
[2] Profissional de Educação Física - Mestrando em Educação Física pela UNIVASF, and-1987@hotmail.com
[3] Profissional de Educação Física - Mestranda em Educação Física pela UNIVASF, tammy_h12@hotmail.com
[4] Profissional de Educação Física - Mestrando em Educação Física pela UNIVASF, vinicius.wallce@discente.univasf.edu.br
[5] Profissional de Educação Física - Mestranda em Educação Física pela UNIVASF, dyandralima22@gmail.com