EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: INCLUSÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM MOMENTO DE ISOLAMENTO SOCIAL

Congresso Online de Educação Física, 1ª edição, de 14/12/2020 a 18/12/2020
ISBN dos Anais: 978-65-86861-67-9

OLIVEIRA; Maria Luciana Barbosa de [1]

RESUMO

O presente estudo tem como finalidade apresentar os desafios das práticas pedagógicas da Educação Física em momento de isolamento social devido a pandemia por coronavírus tornarem-se acessíveis a todos os alunos sejam com limitações físicos/cognitivas ou não, buscando colocá-los como protagonistas de sua própria aprendizagem. Realizou-se uma pesquisa bibliográfica considerando as contribuições de autores como REBUSTINI (2020), MORAN (2013) E FREIRE (2007), entre outros, procurando enfatizar a importância das aulas práticas de educação física em momento de isolamento social e em aula mediadas por tecnologia, bem como enfatizar a relevância da interação social professor (a) e aluno, assim como se faz necessário a participação da família no processo ensino-aprendizagem. Concluiu-se que a educação física tem papel preponderante nesse momento de isolamento social promovendo o bem estar não somente físico como também mental de alunos e seus familiares, diminuindo a ansiedade e oferecendo melhores condições para que o processo ensino-aprendizagem ocorra.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Física, Práticas Pedagógicas, Inclusão, Isolamento, Tecnologias da Informação

[1] Faculdade Única de Ipatinga, maria.luciana.oliveira@seducam.pro.br