ISBN Nº: 978-65-86861-30-3

A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Congresso Online Nacional de Educação Física Escolar, 2ª edição, de 02/03/2020 a 06/03/2020
ISBN dos Anais:

SOUSA; Railda Amancio de [1], FREITAS; Gibran Dias Paes [2]

RESUMO

Alunos com necessidades especiais são considerados todos aqueles que precisam de um atendimento diferenciado e especializado, este grupo está aumentando no decorrer dos anos. É composto por pessoas de várias etnias, idades, gêneros, classes sociais. Assim, a pesquisa objetiva descrever a participação de alunos com deficiência nas aulas de Educação Física, levando em conta as atividades realizadas e a perspectiva do professor e dos alunos que possuem e não possuem deficiência. Como método da pesquisa foi utilizado como instrumento de coleta de dados questionário com perguntas abertas e fechadas, para o professor de educação física e alunos do 1º ano do ensino médio e os alunos da respectiva turma em uma Escola da rede Estadual de Goiás na cidade de Bom Jardim de Goiás. A pesquisa constatou que a grande parte dos alunos não sabem o que é inclusão, no entanto se sentem contemplados nas aulas, o que demonstra a necessidade de trabalhar a temática com o público mas que apesar disso o professor e a escola possui uma prática inclusiva. Portanto, é importante que o professor de educação física não seja diferente dos demais profissionais da educação, e sim trabalhar com adaptações em suas aulas, buscando inserir todos os alunos.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Física, Esporte e Inclusão.

[1] Acadêmica do Curso de Educação Física das Faculdades Unidas do Vale do Araguaia, raildaamancio23@gmail.com
[2] Docente das Faculdades Unidas do Vale do Araguaia. Graduado em Educação Física, gibran.efisica@gmail.com.