



CONENCI 2021

DOI 10.29327/140216

ISBN: 978-65-89908-22-7

MULTILETRAMENTOS: A TECNOLOGIA COMO MOTOR PARA A APRENDIZAGEM DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2ª edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

SANTOS; Isabelly Raiane Silva dos¹

RESUMO

MULTILETRAMENTOS: A TECNOLOGIA COMO MOTOR PARA A APRENDIZAGEM DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SANTOS, Isabelly Raiane Silva dos[1] Como muitos autores afirmam, motivação e autonomia são alguns dos principais conceitos relacionados à cognição. Esses dois construtos desejáveis ao longo do processo de ensino e aprendizagem podem ser melhores fomentados por meio do uso de tecnologias educacionais dentro e fora da sala de aula. Na sociedade, os avanços tecnológicos advindos da constante evolução do homem rompem barreiras, por isso desempenham um papel fundamental no processo de globalização. Com base nesses pressupostos, o objetivo desta pesquisa é evidenciar a ligação entre multiletramentos, tecnologias educacionais, motivação e autonomia. Dentre os objetivos específicos, destacam-se: expor a eficácia do uso de tecnologias educacionais em sala de aula e relatar como o uso de tecnologias educacionais contribui para aumentar a motivação e promover a autonomia dos alunos. Alguns dos referenciais teóricos utilizados na pesquisa foram Holec (1981), Sahal (1981), Paiva (2006), Brown (2007) e Dantas (2008). Para a realização desta pesquisa bibliográfica, foi necessário selecionar questões advindas a partir da atuação da autora deste estudo na disciplina de graduação intitulada Estágio Supervisionado e, em seguida, recorrer ao estudo teórico da literatura proposta por pesquisadores brasileiros e estrangeiros. Portanto, com base no referencial teórico adotado, foram apresentadas ideias com o objetivo de estabelecer uma relação entre as teorias postuladas pelos autores e responder às questões de pesquisa. Ao final deste estudo, pôde-se notar que o aumento da motivação e da autonomia dos alunos do ensino médio é diretamente proporcional ao uso crítico das tecnologias educacionais. Assim, essa associação contribui significativamente para o sucesso do processo de ensino e aprendizagem. Por fim, é válido mencionar que a aplicação da tecnologia necessita estar vinculada a uma finalidade que proporcione criticidade e reflexão a fim de que contribua de modo significativo para a aprendizagem. Portanto, o impacto da tecnologia na educação e na sociedade exige adaptação do ser humano

¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), isabellysantosifpa@gmail.com

frente aos novos modos de interação social. Palavras-chave: Autonomia; Motivação; Multiletramentos. [1] Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA). E-mail: isabellysantosifpa@gmail.com

PALAVRAS-CHAVE: Autonomia, Motivação, Multiletramentos