



CONENCI 2021

DOI 10.29327/140216

ISBN: 978-65-89908-22-7

PONTOS NEGATIVOS (E POSITIVOS) DA EXECUÇÃO DE EVENTOS ACADÊMICOS-CIENTÍFICOS NA MODALIDADE ONLINE PARA A CONSTRUÇÃO DA OMNILATERALIDADE DOCENTE

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2ª edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021

ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

SANTOS; Isabelly Raiane Silva dos ¹

RESUMO

PONTOS NEGATIVOS (E POSITIVOS) DA EXECUÇÃO DE EVENTOS ACADÊMICOS-CIENTÍFICOS NA MODALIDADE ONLINE PARA A CONSTRUÇÃO DA OMNILATERALIDADE DOCENTE SANTOS, Isabelly Raiane Silva dos[1] Nos últimos anos, a formação de professores tem sido alvo de discussões. Essas estão rodeadas por diversas ideologias. Nessa conjuntura, duas vertentes se destacam: a primeira, hegemônica, tem suas bases no capitalismo e é sustentada pela alienação do homem e de sua força trabalho. A segunda, contra hegemônica e de caráter socialista, tem como princípio a formação omnilateral. Nesse sentido, defende-se que a formação de professores, além de ser continuada, deve apresentar um caráter contínuo. Na procura por essa formação, docentes buscam a participação em cursos e eventos acadêmicos-científicos. Entretanto, a partir do avanço do Toyotismo (cujas características enfatizam a produção estabelecida a partir da demanda, maior variedade de produtos disponíveis ao consumidor e presença de trabalhadores aptos a desempenharem diversas funções a fim de transitarem na cadeia produtiva) e da aprendizagem flexível, eventos, como congressos, têm sua realização motivada por aspectos advindos do capital. Alinhado a isso, essa pesquisa objetiva expor situações que evidenciem a ideologia do capital presente na execução de um evento congresso internacional conduzido de modo *online*, assim como indicar pontos relevantes do evento que poderiam contribuir para a superação do docente acrítico e fragmentado pelo capitalismo. A fim de conduzir esta pesquisa exploratória de abordagem qualitativa, dados foram coletados a partir da análise da organização e execução do referido evento. Os instrumentos e técnicas de pesquisa incluem gravações em vídeo e em áudio, e estudos de documentos administrativos e legislações. Ao final, foi verificado que, embora guiado por aspirações capitalistas, eventos, como o analisado, podem constituir uma forma de superação do docente unilateral. É inegável que grande parte das pesquisas apresentadas nos eventos são de grande relevância na área de educação, inclusive, muitas são inéditas.

¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), isabellysantosifpa@gmail.com

Por isso, propiciam oportunidades de aprendizagem por meio de suas exposições, o que possivelmente poderá proporcionar *insights* aos ouvintes. Isso possivelmente os instigariam a desenvolver novas pesquisas a partir das perspectivas observadas e analisadas. Ao final, conclui-se afirmando que é necessário que haja uma transformação social emancipadora. Essa possui como ponto de partida a educação integral, que forma sujeitos críticos e omnilaterais. Palavras-chave: Eventos acadêmicos-científicos; Omnilateralidade; Online. [1] Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA). E-mail: isabellysantosifpa@gmail.com

PALAVRAS-CHAVE: Eventos acadêmicos-científicos, Omnilateralidade, Online