APARIÇÃO DE BEIRA DO CAOS E DE EFEITO BORBOLETA EM UM SISTEMA COMPLEXO

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2ª edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

SANTOS; Isabelly Raiane Silva dos [1]

RESUMO

APARIÇÃO DE BEIRA DO CAOS E DE EFEITO BORBOLETA EM UM SISTEMA COMPLEXO SANTOS, Isabelly Raiane Silva dos[1] A Teoria da Complexidade, também conhecida como Teoria do Caos ou Teoria do Sistema Complexo, estuda sistemas adaptativos complexos, que possuem diversos agentes e elementos interdependentes em constante interação. Eles são considerados dinâmicos, caóticos, imprevisíveis, abertos, sensíveis a *feedback* e apresentam atratores. Além do mais, sistemas adaptativos complexos apresentam fenômenos que contribuem para mudanças na trajetória destes. Dentre eles, é possível citar a beira do caos e o efeito borboleta. O crescimento significativo de estudos sob a luz dessa teoria, principalmente no exterior, contribuiu para a associação da teoria ao ensino e à aprendizagem de línguas estrangeiras. Este estudo possui como objetivo principal identificar aspectos da Teoria da Complexidade no aconselhamento linguageiro. Além disso, os objetivos específicos são: evidenciar as consequências da beira do caos e do efeito borboleta no sistema complexo em pauta e analisar a influência de agentes no surgimento dessas situações caóticas. Alguns dos referenciais teóricos utilizados na investigação foram Larsen-Freeman (1997), Larsen-Freeman e Cameron (2008), Paiva e Nascimento (2011), Mynard (2012) e Menezes (2013). Para a condução desta pesquisa de caráter interpretativo-qualitativo, a qual teve como participante uma aluna do curso de Graduação em Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Inglesa da Universidade Federal do Pará (UFPA), foi necessário recorrer às sessões de aconselhamento linguageiro, uma prática que visa à promoção da autonomia do estudante de línguas estrangeiras (MYNARD, 2012). Os instrumentos utilizados para coletar dados foram: desenhos, questionários, narrativas de aprendizagem, relatos orais e escritos, gravações de voz, ficha de metas, autoavaliações escritas e Teste de Estilos de Aprendizagem (FELDER; SOLOMAN, 1994). Ao final da investigação, foi possível perceber que agentes presentes no sistema complexo da aluna contribuíram para o aparecimento da beira do caos e do efeito borboleta. Esses tiveram efeitos positivos e negativos na trajetória de aprendizagem da aconselhada, os quais eram imprevisíveis nas condições iniciais do sistema. Sendo assim, constatou-se que a compreensão de um sistema de aprendizagem de maneira holística evidencia a estreita relação da aquisição de idiomas estrangeiros com a teoria do caos. Palavras-chave: Sistema complexo; Efeito borboleta; Beira do caos. [1] Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA). E-mail: isabellysantosifpa@gmail.com

PALAVRAS-CHAVE: Sistemas complexos, Efeito borboleta, Beira do caos

[1] Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), isabellysantosifpa@gmail.com