

# CONENCI 2021

DOI 10.29327/140216

ISBN: 978-65-89908-22-7

## O ENSINO DE QUÍMICA PARA SURDOS

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2ª edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

**SILVA; Antonia Maiara Vieira da**<sup>1</sup>

### RESUMO

Por muito tempo, alunos com surdez não eram inseridos no meio escolar, era proibido até que indivíduos fizessem algum gesto que lembrassem surdos. Porém, atualmente, já é possível encontrar escolas pelas quais incluem esses alunos. Mas, ainda é grande a escassez de professores especializados na área, isso esta referente ao preconceito que os mesmos receberam durante muitos anos, que influenciou na evolução da educação dessa classe. Em decorrência disso, compreende-se o grau de dificuldade que sujeitos surdos têm ao entrar em contato com a educação. A Química é uma entre as várias disciplinas que os alunos sentem certa dificuldade, muito frequente devido à inexistência de apoio metodológico que os auxiliem, ou até mesmo devido à falta de sinais apropriados para conceitos da disciplina. Portanto, por meio de uma pesquisa na escola de ensino médio de Croatá, interior do estado do Ceará, através de um questionário, o presente projeto busca dar ênfase a importância de buscar métodos para os quais contribuam para a aprendizagem de um indivíduo surdo, que possui como língua natural a LIBRAS, para que eles consigam se sentir incluído na sociedade. Busca, além disso, compreender as formas pelas quais esses indivíduos são inclusos na sala de aula, a relação entre professor/aluno/interprete, as dificuldades encontradas pelos mesmos ao estar em sala de aula e elaborar meios que facilitem a aprendizagem e apropriação de conteúdos por eles como, por exemplo, uma didática apropriada. Esse projeto busca, principalmente, enfatizar a importância de trabalhar maneiras que promovam a inclusão e a interação de indivíduos surdos com o meio social e escolar. Diante da problematização, esse projeto possibilitará que novas metodologias e políticas educacionais sejam criadas para a inclusão do indivíduo surdo e a permanência na escola, para que, assim, seja possível expandir a educação de surdos e buscar por uma perspectiva de futuro para eles, tanto no sentido de os próprios crescerem profissionalmente, quanto no de proporcionar um olhar diferente para eles, mostrando que não é uma especialidade que torna os indivíduos incapazes de vencer.

**PALAVRAS-CHAVE:** Ensino;, Inclusão;, Surdos;, Dificuldades;

<sup>1</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - Campus Ubajara, antonia.maiara.vieira06@aluno.ifce.edu.br

