



CONENCI 2021

DOI 10.29327/140216

ISBN: 978-65-89908-22-7

RELATO DE EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETO: RECICLAGEM DE PAPEL - UMA ATITUDE SUSTENTÁVEL

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2ª edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021

ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

BARBOSA; Lahis Tavares Crespo¹

RESUMO

Atualmente, mesmo com o desenvolvimento tecnológico, o uso do papel continua sendo muito significativo e expressivo para a população de modo geral, mas em especial para a comunidade escolar, através de livros, cadernos, revistas, embalagens para alimentos, itens de higiene pessoal, entre outros. E, sabe-se também que muitos não se atentam nem se preocupam com descarte do mesmo, uma vez que o papel é o segundo resíduo mais encontrado na natureza (cerca de 20%), depois da matéria orgânica putrescível (cerca de 50%). Assim sendo, o presente trabalho tem o objetivo de apresentar o relato de experiência sobre a aplicação de um projeto com a temática da reciclagem de papel, já que através desta pode-se diminuir o volume de lixo ocasionado pelo desperdício e ainda poupar árvores, pois a celulose é a matéria-prima para a fabricação do papel. Além de contribuir para conscientização dos alunos acerca da importância da reciclagem do papel para a preservação do meio ambiente. Este projeto foi realizado com uma turma de 9º ano do Ensino Fundamental Anos Finais de uma escola particular do município de Campos dos Goytacazes. Primeiramente, os alunos pesquisaram acerca dos papéis, toda sua história, evolução e conhecimentos químicos envolvidos. Posteriormente, o projeto seguiu em quatro etapas. A primeira etapa consistiu numa aula invertida, na qual os alunos divididos em grupos expuseram suas pesquisas. Na segunda etapa, ocorreu a complementação da explicação, bem como apresentação aprofundada de conteúdos químicos relacionados à temática pela professora da turma. A terceira etapa consistiu em coletar papéis que já tiveram utilização pela comunidade escolar, e que não lhes serviam mais. E, por fim, na quarta etapa, os alunos realizaram a reciclagem dos papéis que não tinham utilidade, obtendo novos papéis reciclados. Neste sentido, por meio de uma técnica simples e com materiais de fácil obtenção os alunos puderam fazer a reciclagem de papéis, além de levar o ensino de sustentabilidade juntamente com o de Química para além da comunidade escolar, uma vez que puderam expor esse projeto na feira de ciências da escola, que foi

¹ UENF-Cederj, Itcrespo@hotmail.com

aberta à comunidade, que por sua vez poderá utilizá-los para proporcionar um bem maior ao meio ambiente e à sociedade como um todo. Nesta perspectiva, foi possível notar que trabalhar conteúdos e conceitos sob a forma de projeto proporciona situações de aprendizagem nas quais os alunos participam ativamente na construção do conhecimento, tornando o processo educacional uma prática mais dinâmica e atrativa, promovendo, portanto, situações de aprendizagens mais significativas.

PALAVRAS-CHAVE: Reciclagem de papel, Sustentabilidade, Aprendizagem baseada em projeto