



# CONENCI 2021

DOI 10.29327/140216

ISBN: 978-65-89908-22-7

## EXPERIÊNCIA LABORATORIAL NA PRODUÇÃO DE SABÃO: UMA PRÁTICA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE QUÍMICA

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2ª edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021

ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

**ANSELMO; Márcio Laranjeira <sup>1</sup>, RATTES; Meiry Jane Cavalcante <sup>2</sup>, NASCIMENTO; Rosany da Silva <sup>3</sup>, MATOS; Everton de Souza <sup>4</sup>, PINTO; Hemily Leal <sup>5</sup>**

### RESUMO

O trabalho externa resultados da proposta de educação ambiental, conectada na abordagem experimental, relacionada ao reaproveitamento de óleo coletada nas feiras da cidade Parintins, para produção de sabão caseiro, apresentado na oficina interdisciplinar educacional, de acordo com as diretrizes legais LDB-9394/96, lineado a efetivação da Base Nacional Comum Curricular - BNCC no Ensino Médio, enfatizando competências/habilidades, agregando valor no conhecimento do professor, estudantes e beneficiando famílias de baixa renda. Ademais, o relato de experiência, objetiva o desenvolvimento interdisciplinar, usando a produção de sabão, proveniente de óleos processados, de acordo com a matriz curricular Química/SEDUC-AM, para contextualizar o Ensino de Química em três turmas da 1ª série. Sistemáticamente, a prática divide-se em momentos distintos. Primeiramente foram realizadas algumas entrevistas envolvendo os feirantes para a realidade dos fatos, relacionado ao despejo dos óleos quimicamente incorretos. A partir disso, realizou-se a coleta em diferentes pontos da cidade, na sequência aplicaram-se palestras no auditório da escola, quais as três turmas de ação do trabalho, tiveram ciência das problemáticas causadas pelo despejo irregular da matéria no sentido da conscientização. Paralelo a isso, as turmas foram divididas em grupos, assim seguindo orientações nos tutoriais disponíveis, e fundamentados em artigos indexados na Scopus/periódico da CAPES, os estudantes realizaram a produção de sabão. Para tanto, foram usados 54 litros de óleos, atribuídos a 12 litros de refrigerante Coca-Cola, substituindo o reagente hidróxido de sódio - NaOH (soda cáustica), externando importância da Química do dia-dia, auxiliados por métodos da regra de três, e materiais alternativos fundamentais para aferir as concentrações e desenvolvimento da prática. Consoante a isso, após executarem a prática de produção, foi realizado ação conjunta, colocando no campo social toda a equipe docente, lineado ao corpo pedagógico e funcionários afins da escola, que através da

<sup>1</sup> Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino SEDUC-AM, marcio.anselmo@seducam.pro.br

<sup>2</sup> Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino SEDUC-AM, meiry.rattes@seduc.net

<sup>3</sup> Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino SEDUC-AM, rosany.nascimento@seducam.pro.br

<sup>4</sup> Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino SEDUC-AM, everton.matos@seducam.pro.br

<sup>5</sup> Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino SEDUC-AM, hemily.pinto@seducam.pro.br

solidariedade escola cidadã, todo sabão produzido, foi doado para as famílias de bairro sem saneamento básico, referenciando o Eixo Temático CTSA Cidadania, Tecnologia, Sociedade e Ambiente, atendendo os lócus norteadores da BNCC, qual tange entre escola e famílias. Diante desse êxito, especificamente no espaço formal, realizou-se com as turmas envolvidas no projeto, um questionário com intuito de instigar os princípios químicos e procedimentos da prática. Entretanto dos 105 alunos envolvidos, 66 gostaram da aplicação da prática, 18 não conheciam a temática antes da prática e aplicação da proposta, 16 solicitaram nova ação coletiva em bairros carentes e apenas 5 não compreenderam toda ação. Segundo bibliografias, na prática experimental dificilmente estudantes participam com a mesma intensidade, tudo isso, por existir fatores externos refletindo nestes ambientes, bem como inseguranças, timidez, além da própria oportunidade nos grupos. Por outro lado, segundo estudos com base na Scopus ao encontrar alternativas interdisciplinares, o professor regente consegue desenvolver competências e habilidades, haja vista, significativa, ao ponto de envolver a coletividade do âmbito escolar, atribuindo assim benefícios à comunidade familiar, com a ótica Química. Portanto, a proposta desenvolvida, apresenta a conectividade entre os fundamentos da educação, resultando relevâncias para interdisciplinar o Ensino de Química na educação básica, colocando em prática, competências/habilidades da base nacional com os anseios científicos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação Ambiental, sabão, experimentação, conscientização, aprendizagem

<sup>1</sup> Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino SEDUC-AM, marcio.anselmo@seducam.pro.br

<sup>2</sup> Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino SEDUC-AM, meiry.rattes.@seduc.net

<sup>3</sup> Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino SEDUC-AM, rosany.nascimento@seducam.pro.br

<sup>4</sup> Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino SEDUC-AM, everton.matos@seducam.pro.br

<sup>5</sup> Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino SEDUC-AM, hemily.pinto@seducam.pro.br