



CONENCI 2021

DOI 10.29327/140216

ISBN: 978-65-89908-22-7

PRÁTICAS INOVADORAS DE APRENDIZAGEM NO CURSO DE ENGENHARIA DE ENERGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2ª edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021

ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

RAMIRES; Simone ¹

RESUMO

É antiga a discussão sobre o processo de ajuste da Engenharia às novas demandas da sociedade, ou seja, realizar revisão metodológica que consiste aliar a teoria a prática, ou ainda, sobre as necessidades atuais como redução do consumo de energia, reaproveitamento de materiais, redução do consumo de água, economia circular, logística reversa, análise do ciclo de vida e sustentabilidade. Nesse sentido, surge a disciplina Projetos 3 do Curso de Engenharia de Energia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Porto Alegre, RS tem como objetivo incentivar a melhoria contínua e a inovação do ensino de engenharia, através do desenvolvimento de práticas inovadoras de ensino como a aprendizagem ativa. O objetivo da disciplina esta alicerçado na necessidade de aperfeiçoar a formação dos acadêmicos da Escola de Engenharia da UFRGS e a sua profissionalização, diante dos desafios e oportunidades que estão se abrindo em todos os campos de conhecimento e, ainda abrigar um conjunto de projetos e atividades de diversa modalidade relacionadas com as necessidades atuais, como por exemplo, estar atento para as mudanças tecnológicas e pronto para desafios. Ainda, sobre a disciplina propõe soluções de problemas no quarteirão da Escola de Engenharia - QEE, como por exemplo, segurança, geração de energia, áreas verdes, iluminação, entre outros, possibilitando, desta forma inferir pontos que necessitam de atenção. Sendo assim, o grupo em questão, propôs um espaço de revitalização dentro do QEE/UFRGS. O projeto toma como base a integração dos pilares econômico, ambiental e social para criar um local agradável de convivência e conscientização dos acadêmicos, propondo a integração harmônica e sustentável do meio ambiente e tecnologia. Com o surgimento de novas tecnologias, fica evidente a utilização de ferramentas que propiciem o processo de ensino-aprendizagem, como por exemplo associar disciplinas que tem como histórico serem isoladas e, assim possibilitar que trabalhem conjuntas, realizar momentos de integração e aplicação prática dos conhecimentos adquiridos são raríssimos ou inexistentes. Com o objetivo de tentar

¹ Universidade Federal do Rio Grande do Sul, simone.ramires@ufrgs.br

solucionar a lacuna entre o conhecimento teórico isolado aplicado no modelo de ensino atual, e a necessidade do aluno de obter um modelo mais prático onde o conhecimento específico se encaixa em uma sequência lógica de forma a desenvolver a solução de problema real surge a importância da interdisciplinaridade. A disciplina de Projetos 3 auxilia o acadêmico interagir com outras áreas de conhecimento, buscar alternativas para os problemas apresentados, visando intervenção, melhoria contínua e, propor soluções de sustentabilidade, onde o objeto é a utilização de recursos já existentes ou aprimora-los.

PALAVRAS-CHAVE: aprendizagem ativa, inovação, engenharia