

CONENCI 2021

DOI 10.29327/140216

ISBN: 978-65-89908-22-7

CURTA DEBATE SOBRE CONSUMO E DROGAS ATRAVÉS DE UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2ª edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

SANTOS; Gisele Abreu Lira Corrêa dos ¹

RESUMO

1. INTRODUÇÃO O contexto da pandemia de Covid-19 fez surgir um currículo que naturalmente é multidisciplinar e plural. Neste contexto aprendemos hábitos de higiene, protocolos sanitários, ler gráficos, analisar curvas, perceber relações das políticas públicas e a saúde da população, entre outros. **2. OBJETIVOS** Neste contexto surgiu o projeto multireferencial no Colégio Pedro II - Campus Tijuca II, que teve como objetivo construir estratégias interdisciplinares de ensino-aprendizagem para determinado(a) ano/série. **3. MÉTODO** Em geral, os grupos multireferenciais escolheram como estratégia metodológica, os temas geradores abordados por meio de debates. No segundo semestre de 2020, o grupo multireferencial da 2ª série do ensino médio realizou atividades de videoconferências a cada 15 dias para os estudantes de oito turmas. Para a atividade do dia 27 de novembro, o grupo planejou um debate com o tema central “Black Friday” a partir da exibição de duas curtas metragens “Happiness” e “Man” do diretor Steve Cutts com a previsão de duas horas de duração. Nesta proposta, os professores problematizariam para o debate: 1) a sociedade de consumo, 2) a relação do consumo e as drogas, 3) o papel da publicidade na construção dos nossos comportamentos, 4) a relação do consumo e o meio ambiente. Especificamente a abordagem das drogas, foi planejado que a professora de Química tratasse as cenas apresentadas no curta que mostram a publicidade das drogas lícitas, o consumo das drogas associado a frustração pela intangibilidade dos ideais apresentados pela sociedade e o uso compulsivo pela ilusão química/psicológica do prazer. **3. RESULTADOS** O debate teve uma duração de 2 horas e estiveram presentes apenas 7 estudantes. Os resultados apresentados nesta seção serão apenas a respeito das discussões voltadas para a questão das drogas. Percebemos que a discussão ficou limitada às drogas lícitas: cigarros, álcool e remédios, pois foram essas que são visualizadas no vídeo “Happiness”. Durante o debate um estudante comentou que gostaria de ter aquele remedinho que “fazia viajar”. Aproveitou-se a oportunidade para dialogar sobre os benefícios do uso das drogas no tratamento de

¹ Colégio Pedro II, giselequimica@gmail.com

doenças, e para refletir sobre as nossas escolhas. Outra questão apontada pelos estudantes foi o estímulo as drogas lícitas feita pela publicidade devido a sua aceitação social. Estas falas oportunizaram mostrarmos aos estudantes as legislações atuais a respeito da publicidade do tabaco comparativamente a década de 80. Ao final, uma interessante reflexão levantada pelos estudantes foi se o consumo também não seria um “tipo” de droga, visto que também se manifestava na sociedade nas formas de uso abusivo e dependência. **4. CONCLUSÃO** A proposta por meio da videoconferência facilitou o planejamento e a realização de um trabalho interdisciplinar com a troca de experiências docentes. A estratégia de debate de curtas-metragens estimulou a participação ativa dos estudantes. O ensino a partir de um tema social permite articular os saberes de diversas disciplinas. Quando se ultrapassa as fronteiras disciplinares abre-se um caminho para possibilitar aprendizagens relacionadas as situações de vivência dos estudantes. Este trabalho apontou a importância de ações educativas contínuas sobre prevenção do uso de drogas.

PALAVRAS-CHAVE: Curtas metragens, Drogas, Ensino remoto, Intedisciplinaridade, Temas geradores