



CONENCI 2021

DOI 10.29327/140216

ISBN: 978-65-89908-22-7

SEMANA TEMÁTICA: UMA NOVA PROPOSTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM MULTI E INTERDISCIPLINAR BASEADA NA PEDAGOGIA DE PROJETOS.

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2ª edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021

ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

MATOS; ABRAÃO DOS SANTOS ¹, JESUS; TERESA CRISTINA FIDELIS DE ²

RESUMO

Fundamentado no princípio de que a educação tem como premissa, promover condições para que os indivíduos desenvolvam uma compreensão melhor do mundo em que vivem, a educação busca então, garantir uma formação do sujeito-educando capaz de atuar na sociedade de maneira participativa, crítica, reflexiva, autônoma e solidária. Nesse contexto, é perceptível que diversos são os obstáculos enfrentados pelos educandos em seu percurso de formação, tais como; necessidade de trabalhar em paralelo com os estudos, alto índice de distorção idade-série, histórico de repetência etc. Nessa perspectiva, a presente pesquisa aponta para a construção de novos caminhos que se apresentam como possíveis soluções para os elevados índices de evasão escolar na educação básica e pública no Brasil, uma vez que propõe uma nova abordagem de ensino gestada em uma escola pública que atua com ensino médio regular e educação de jovens e adultos. O desenvolvimento da presente pesquisa teve como base a pesquisa-ação, utilizando como técnica a observação participante. Sendo que a pesquisa foi desenvolvida em três etapas: coleta de dados a partir dos registros escolares e observação de seus espaços tempos; a prática dos professores do ensino noturno, em meio a problemática da evasão e da necessidade de inserção de uma educação mais contextualizada com a realidade dos estudantes, seguida da construção de uma proposta de intervenção metodológica no processo de ensino-aprendizagem que teve como objetivo promover um diálogo mais profundo com o mundo do trabalho e com a realidade da comunidade escolar. Os resultados demonstraram-se eficientes e eficazes culminando com o delineamento de uma proposta de ensino intitulada “Semana Temática”, proposta esta, que foi implementada como parte do currículo do ensino noturno no Complexo Integrado de Educação de Itabuna-Ba, tendo sido disseminada para outras instituições da educação básica no estado. A validação da pesquisa se deu a partir dos critérios descritos por Thompson e Perry. Vale ressaltar que novos estudos têm sido desencadeados a partir da presente proposta.

¹ UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ, asmatos@uesc.br

² UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ, tcfjesus@uesc.br

