



# CONENCI 2021

DOI 10.29327/140216

ISBN: 978-65-89908-22-7

## CIÊNCIA, TECNOLOGIA E HOMOFOBIA: UM RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA EXITOSA NO ENSINO DE CIÊNCIAS COMO COMBATE A HOMOFOBIA

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2ª edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021

ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

**SILVA; Celso Lucas Gomes da**<sup>1</sup>

### RESUMO

É perceptível as múltiplas facetas de preconceitos existentes em sociedade, como o racismo e a homofobia, este último é presente em diversos âmbitos da sociedade, inclusive de dentro da escolar. Venho relatar uma experiência como professor de ciências, onde presenciei uma cena de homofobia, numa turma de 9º ano, percebi uma perseguição a um aluno homossexual na turma e desenvolvi uma estratégia, dentro do conteúdo do 9º ano, visando a inclusão das diversidades dentro das vivências escolares, desenvolvi uma sequência didática elaborada a partir da vida de Alan Turing, considerado pai das ciências da computação e a partir do seu filme O JOGO DA IMITAÇÃO, pude organizar a sequência didática sobre ciência e tecnologia que consistia em 4 de aulas de 50 minutos cada, na primeira aula eu falei sobre a história da tecnologia e seus conceitos, depois debatemos sobre a importância de aparelhos tecnológicos nas nossas vida, deixando claro para os alunos da importância da informática para a sociedade atual e principalmente do computador, quando pedi para os alunos assistirem o filme, que contém a biografia de Alan Turing , após os alunos assistirem em casa debatemos durante 2 aulas sobre o filme e todos os alunos chegaram perceberam a importância do protagonista na tecnologia e muitos agradeceram a sua importância e foi quando propus a reflexão de que apesar de tudo, Alan Turing foi condenado e logo após isso se suicidou, pela sociedade homofóbica que vivia na época, deixando evidente a reflexão que não devemos nunca subjugar alguém pela sua cor ou orientação sexual. Foi nítida a diferença e percepção dos alunos que praticavam homofobia dentro da sala de aula e pude perceber uma melhora gradativa e um maior respeito à o aluno que anteriormente sofria homofobia.

**PALAVRAS-CHAVE:** Palavras-chave: Ciência, tecnologia, inclusão, homofobia

<sup>1</sup> Universidade Federal Rural de Pernambuco , celsolucas35@gmail.com