

# CONENCI 2021

DOI 10.29327/140216

ISBN: 978-65-89908-22-7

## JOGO DA MEMÓRIA COMO PROPOSTA PARA O ENSINO DE EMBRIOLOGIA EM PERÍODO DE AULAS SÍNCRONAS

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2ª edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

**LIMA; Marcos Allan de Andrade<sup>1</sup>, SOUSA; Carlos Germano Carvalho de<sup>2</sup>, SILVA; Maria Angélica Ferreira da<sup>3</sup>, MARQUES; Marlene Valério da Silva<sup>4</sup>, NASCIMENTO; Kamila Teresa Oliveira do<sup>5</sup>**

### RESUMO

A necessidade dos professores em se reinventar para atingir os objetivos de suas aulas, nunca foi tão intensa quanto na situação hodierna que o mundo enfrenta em decorrências da pandemia do COVID-19, as aulas presenciais por muitas vezes já apresentavam as suas dificuldades, e agora, com muitas aulas sendo realizadas de forma síncronas (aulas remotas), obriga os professores a buscar cada vez mais novos métodos e recursos de ensino que possam tornar as aulas mais leves, descontraídas e , sobretudo, produtivas. Com o objetivo de sugerir uma atividade diferenciada, visando dinamizar e buscar a socialização entre discentes e docentes, além de obter melhorias no aprendizado e desenvolver nos alunos a capacidade de realizar com êxito as atividades avaliativas. Pensando nisso, foi desenvolvido um jogo da memória que consiste em uma apresentação de slides elaborada no *Microsoft Powerpoint* adaptada para funcionar como um jogo fazendo-se o uso das ferramentas de edição e de animação de formas e imagens presentes no menu do referido programa, o que permite uma interação entre a pessoa que está jogando e os elementos presentes na tela, onde são executadas as ações do jogo após cada clique em determinada peça. Para a elaboração do jogo foi necessário computadores com acesso à internet (com o programa *Power Point* instalado), e muita criatividade. Observa-se ainda que a importância dos jogos tecnológicos aliados ao conteúdo didático, incentivando a interação do educando entre si e com o docente, estimula o saber fazer e o pensar de forma crítica e significativa. Diante disso, a utilização de jogo da memória relacionado com o conteúdo em biologia pode ser uma ferramenta importante a ser utilizada nas aulas de biologia, contribuindo principalmente com a memorização de nomenclaturas e facilitando o ensino-aprendizagem.

**PALAVRAS-CHAVE:** aulas remotas, biologia, didática

<sup>1</sup> Autarquia Educacional do Belo Jardim-AEB, allan\_bruno12@hotmail.com

<sup>2</sup> Autarquia Educacional do Belo Jardim-AEB, carlos.gcarvalho@outlook.com

<sup>3</sup> Autarquia Educacional do Belo Jardim-AEB, vaqueirangelica@gmail.com

<sup>4</sup> Autarquia Educacional do Belo Jardim-AEB, marquesmarlene133@gmail.com

<sup>5</sup> Autarquia Educacional do Belo Jardim-AEB, kamila\_teresa@hotmail.com

<sup>1</sup> Autarquia Educacional do Belo Jardim-AEB, allan\_bruno12@hotmail.com  
<sup>2</sup> Autarquia Educacional do Belo Jardim-AEB, carlos.gcarvalho@outlook.com  
<sup>3</sup> Autarquia Educacional do Belo Jardim-AEB, vaqueirangelica@gmail.com  
<sup>4</sup> Autarquia Educacional do Belo Jardim-AEB, marquesmarlene133@gmail.com  
<sup>5</sup> Autarquia Educacional do Belo Jardim-AEB, kamila\_teresa@hotmail.com