



CONENCI 2021

DOI 10.29327/140216

ISBN: 978-65-89908-22-7

A AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NAS POLÍTICAS PÚBLICAS NACIONAIS

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2ª edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

SANTOS; Adalcio Machado dos ¹

RESUMO

Este artigo tenciona analisar em profundidade os direcionamentos das políticas públicas de avaliação da educação superior e das próprias instituições que oferecem essa modalidade de ensino. Ademais disso, pretende-se levantar as ambiguidades e contradições que circundam a questão da avaliação, a partir da revisão da bibliografia. Para tanto, parte-se da apresentação histórica da avaliação do ensino superior no Brasil, para, na sequência, conceituar o tema avaliação. Uma vez esclarecido o verdadeiro significado do termo, passa-se para o problema da avaliação formativa (emancipadora) e reguladora, ambas intrínsecas ao conceito de avaliação. A análise termina com a apresentação de alguns estudos de casos sobre a implementação da avaliação em universidades. Importa destacar que o estudo se limita à análise da avaliação das instituições de ensino superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico dos estudantes no final de seus cursos. Não constitui objeto desta abordagem a práxis de avaliação do aprendizado.

PALAVRAS-CHAVE: Educação superior, Avaliação, Brasil

¹ UNIARP, adelciomachado@gmail.com