PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: REVELÂNCIA NO APRENDIZADO

II Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2ª edição, de 15/07/2021 a 18/07/2021 ISBN dos Anais: 978-65-89908-22-7

SANTOS; Adelcio Machado dos 1

RESUMO

A Psicologia da Educação se ocupa, especificamente, das questões pedagógicas, diretamente voltadas para а aprendizagem, desenvolvimento e ensino. Assim, a psicologização da educação através do privilegiamento dos processos internos ao aluno e dos aspectos psicopedagógicos na escola tem impedido uma compreensão mais ampla do processo educacional em suas inevitáveis articulações com a dinâmica da sociedade. A psicopedagogia além de dominar a patologia e etiologia dos problemas de aprendizagem, aprofunda conhecimentos que lhe possibilitam contributo efetivo não só relacionada aos problemas de aprendizagem, mas, também, na melhoria da qualidade ao ensino oferecido nas escolas. A militância do psicopedagogo tem sempre como finalidade promover a aprendizagem. Os procedimentos básicos da ação psicopedagógica são abordados do ponto de vista operacional, exaltando o como e o porquê fazer, na clínica e na escola. No seu processo de formação, o psicopedagogo necessita adquirir um perfil de atuação que agregue os conhecimentos epistêmicos à práxis funcional.

PALAVRAS-CHAVE: Psicologia da Educação, Formação, Magistério